

GRIGLIA DI MISURAZIONE E VALUTAZIONE

Per una valutazione formativa e sommativa su ciascun alunno si terrà conto del livello di partenza, dell'accrescimento dell'interesse, della promozione di abilità specifiche, del percorso compiuto dall'alunno in relazione all'applicazione, all'impegno, all'attenzione, al metodo di lavoro, e al suo processo di apprendimento, partecipazione al dialogo educativo, metodo di studio, comportamento.

LIVELLO	DESCRIZIONE DEI LIVELLI	GIUDIZIO SINTETICO	VOTI IN DECIMI
1	L'alunno non rispetta gli impegni di lavoro e disturba frequentemente. Ha una preparazione nulla o molto lacunosa degli argomenti trattati. Non riesce ad utilizzare e rielaborare le conoscenze acquisite. Si esprime in modo molto stentato e scorretto. Presenta gravi insicurezze nell'uso degli strumenti.	scarso	1 - 3
2	L'alunno non rispetta quasi mai gli impegni di lavoro e si distrae sovente. Ha una conoscenza incompleta, approssimativa e spesso inesatta degli argomenti svolti. Rielabora con molta difficoltà le nozioni acquisite, non riesce a portare a termine un compito in maniera corretta. Non è autonomo nella rielaborazione delle conoscenze. Si esprime in modo inadeguato. Mostra incertezze nell'uso degli strumenti.	insufficiente	4
3	L'alunno non rispetta sempre gli impegni di lavoro e a volte si deconcentra in classe. Ha una preparazione parziale e imprecisa degli argomenti studiati. Esegue i compiti con qualche errore, anche se non grave. È dotato di una modesta autonomia nella rielaborazione dei contenuti acquisiti. Si esprime in modo non sempre appropriato. Mostra qualche difficoltà nell'uso degli strumenti.	mediocre	5
4	L'alunno rispetta gli impegni e segue le lezioni regolarmente. Ha una conoscenza appropriata, anche se non approfondita e particolareggiata, della maggior parte degli argomenti trattati. Rielabora, in modo autonomo, seppur con qualche inesattezza, i contenuti appresi, ma non li approfondisce. Espone con chiarezza e proprietà di linguaggio apprezzabili. Utilizza in modo sufficientemente appropriato gli strumenti.	sufficiente	6
5	L'alunno mostra un impegno regolare e segue le lezioni con attenzione e partecipazione. Ha una conoscenza dettagliata e precisa della maggior parte degli argomenti svolti. Analizza e sviluppa correttamente i contenuti. Riesce a rielaborare e a applicare, autonomamente, le conoscenze acquisite ed è in grado di procedere con apporti personali. Si esprime con chiarezza e discreta proprietà di linguaggio. Adopera gli strumenti in modo adeguato.	discreto / buono	7-8
6	L'alunno manifesta un impegno costante e una fattiva partecipazione al lavoro di classe, con contributi personali. Ha una preparazione completa ed approfondita degli argomenti trattati. È autonomo nel riadattare le nozioni acquisite anche in ambiti nuovi o differenti. Rielabora, con contributi attinenti e personali, le conoscenze acquisite. Riesce a collegare i differenti contenuti appresi. Si esprime in modo corretto e adeguato, adoperando il linguaggio specifico. È del tutto autonomo nell'utilizzazione degli strumenti.	ottimo / eccellente	9-10