



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO



REGIONE SICILIA



I.T.E.T.

E. FERMI

BARCELLONA POZZO DI GOTTO (ME)

ITET "FERMI" -BARCELLONA P. G.
Prot. 0008552 del 18/10/2022
IV (Uscita)

PIANO STRATEGICO PER L'INTERNAZIONALIZZAZIONE

PREMESSA

L'Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "E. FERMI" di Barcellona Pozzo di Gotto adotta il Piano strategico per l'internazionalizzazione, quale documento che rappresenta la sintesi della visione strategica legata alla dimensione europea e all'ottica internazionale e globale.

Una visione che l'Istituto fonda sui valori irrinunciabili, alla base di tutte le attività formative progettate, anche quelle relative ai rapporti internazionali, dell'inclusione, della pace, del rispetto per l'ambiente e per l'altro, della cooperazione, e della solidarietà.

Il Piano di internazionalizzazione, pertanto, diventa parte integrante del PTOF e costituisce il principale documento a supporto delle mobilità Erasmus+.

Si tratta di una dichiarazione di responsabilità con cui il "Fermi" si impegna a definire una strategia di sviluppo dell'istituto nei prossimi anni e dunque a progettare e realizzare un insieme di misure ed azioni volte a rendere i curricoli più internazionali e a formare il personale della scuola e gli studenti alle esigenze della società globalizzata.

Gli obiettivi del Piano (modernizzazione, internazionalizzazione e sviluppo della dimensione europea, pari opportunità) sono condivisi da tutta la nostra comunità scolastica: studenti, famiglie, docenti e tutto il personale della scuola (dirigente scolastico, direttore amministrativo, personale ATA, figure di supporto), stakeholders.

L'impegno è innanzi tutto quello di offrire agli studenti una formazione che permetta loro di comprendere i complessi fenomeni che governano il mondo attuale, che travalicano i confini locali o nazionali, anche in conseguenza della crisi determinata dalla Pandemia, e di rispondere alle istanze del mondo del lavoro che chiede una sicura conoscenza delle lingue straniere e una buona capacità d'interazione in situazioni anche professionali. La Scuola è consapevole che l'apertura verso realtà differenti in ambito europeo non giova solo alla formazione dei singoli studenti che ne beneficiano, ma porta nelle classi nuove problematiche e spunti di discussione, permette ai docenti di confrontare modi diversi di intendere la scuola e l'insegnamento, di arricchire la loro esperienza, attraverso uno scambio di idee e di buone pratiche, garantendo così la possibilità di rinnovamento per l'intera Istituzione. Le attività attraverso le quali il piano si concretizza sono state sperimentate e si sono consolidate nel corso degli anni e, qualora le risorse interne lo consentano o siano erogati i finanziamenti europei richiesti, vengono riproposte e arricchite di nuovi contenuti e finalità. Esse sono volte a conoscere l'Unione europea e le sue Istituzioni, a imparare meglio le lingue e ad

Via Pitagora, 42 - 98051 Barcellona Pozzo di Gotto (ME) - tel. 090 9798024 - fax 090 9798059

C.F. 83001090832 - Cod. meccanografico: METD08000A

E-mail: metd08000a@istruzione.it - Pec: metd08000a@pec.istruzione.it

www.itcgtfermi.edu.it



implementarle durante le diverse esperienze di mobilità, a valorizzare le attività di PCTO, ad approfondire l'uso delle TIC.

La scuola sostiene, pertanto, i processi di cittadinanza attiva, l'integrazione sociale e il miglioramento dell'occupabilità dei propri giovani in contesti locali ed internazionali promuovendo la ricerca e l'innovazione.

L'internazionalizzazione dell'offerta formativa, in collaborazione con istituti scolastici europei, associazioni ed enti specifici e con le famiglie, rientra, di conseguenza, tra gli obiettivi strategici prioritari e mira a far diventare le esperienze di mobilità internazionale sempre più parte integrante dei percorsi di formazione e di istruzione, come previsto nell'obiettivo 1 degli obiettivi del quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione ("ET2020").

Siamo consapevoli che l'impegno in attività di dimensione europea rappresenta in particolare una valida ed efficace opportunità per agevolare e intensificare la transizione ecologica e digitale di cui tutti noi oggi siamo protagonisti.

I CARDINI DEL PIANO

- capacità e volontà di partecipare a progetti di portata internazionale;
- volontà di investire all'interno della nostra scuola in attività che incentivino le relazioni con altre scuole estere;
- implementazione di progetti rivolti a migliorare la conoscenza della cultura e delle lingue straniere.
- sviluppo delle tematiche di Agenda 2030 e dell'insegnamento trasversale di Educazione Civica in contesto europeo.

LO SVILUPPO DEL PIANO

L'Internazionalizzazione verrà perseguita secondo 3 macroobiettivi:

MACROBIETTIVO 1

PROMUOVERE UNA CITTADINANZA EUROPEA ATTIVA attraverso l'educazione alla multiculturalità e l'internazionalizzazione dell'offerta formativa

STUDENTI

- promozione e realizzazione di progetti di partenariato Erasmus+, di gemellaggio di classi con paesi europei;
- mobilità internazionale degli studenti, con priorità ai soggetti svantaggiati, adottando le



I.T.E.T.

E. FERMI

BARCELLONA POZZO DI GOTTO (ME)

necessarie soluzioni organizzative valorizzando al ritorno le esperienze sia individuali che collettive;

- partecipazione attiva ad azioni di formazione, stage e tirocini nei Paesi Europei, anche con esperienze di PCTO;
- progetti di gemellaggio virtuale attraverso la piattaforma delle scuole europee eTwinning;
- accoglienza e realizzazione di percorsi per facilitare l'inserimento di alunni stranieri e il loro successo formativo;
- promozione dell'apprendimento delle lingue straniere per studenti e certificazione dei livelli di competenza secondo i parametri QCER presso enti accreditati dal MIUR;
- adesione alle giornate europee;
- adesione a progetti del Parlamento Europeo, della Commissione Europea, di Università ed Enti italiani ed europei aventi come obiettivo lo sviluppo della dimensione europea della scuola e l'apprendimento delle lingue straniere (Juvenes translatores, Campionato Nazionale delle Lingue, ecc.).

DOCENTI

- mobilità transnazionale del personale della scuola e in particolare del personale docente finalizzato alla crescita professionale e allo sviluppo di nuove competenze, metodologie didattiche e uso delle nuove tecnologie per la didattica attraverso la partecipazione a corsi strutturati, esperienze di job shadowing (ovvero periodi di osservazione di attività svolte in classe o laboratoriali, di buone pratiche, di stili di gestione diversi) e insegnamento in un istituto partner europeo;
- partecipazione attiva alla community online di docenti europei delle piattaforme eTwinning e **European School Education Platform**;
- partecipazione alle attività organizzate dall'Agenzia nazionale Erasmus+ per promuovere la qualità dei progetti e i risultati del programma (le TCA - Transnational Cooperation Activities);
- promozione dell'apprendimento delle lingue straniere per docenti, Dirigente scolastico, Direttore Amministrativo e personale ATA e famiglie e certificazione dei livelli di competenza secondo i parametri QCER presso enti accreditati;
- sviluppo delle competenze linguistiche e metodologiche del personale docente per le attività CLIL in lingua inglese, francese, tedesca e spagnola;
- adesione alle giornate europee;
- formazione sulla piattaforma eTwinning e gestione del TwinSpace dei progetti;
- attivazione di progetti di gemellaggio virtuale e/o reale.



MACROBIETTIVO 2

PARTECIPARE ALLA DEFINIZIONE DI BUONE PRATICHE NELL'ISTRUZIONE

- attivazione e partecipazione attiva a reti e partenariati sia con scuole italiane che con scuole europee sui principali temi relativi alla didattica e allo sviluppo settoriale sia attraverso le azioni del programma ERASMUS+ che attraverso la piattaforma eTwinning;
- Condivisione di esperienze, materiali didattici ed esempi di buone pratiche all'interno dell'Istituzione di appartenenza e sul territorio.

MACROBIETTIVO 3

UTILIZZARE GLI STRUMENTI EUROPEI PER IL RICONOSCIMENTO E LA VALIDAZIONE DELLE COMPETENZE

- Europass Mobility;
- Sistema ECVET
- Certificazione delle competenze presso Enti accreditati dal MIUR.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Ogni azione del piano di internazionalizzazione persegue finalità che le sono specifiche, pur nell'ottica di obiettivi comuni che si possono così sintetizzare:

1. Rafforzamento delle competenze linguistiche e comunicative degli studenti in vista della prosecuzione degli studi o di un futuro inserimento lavorativo.
2. Sviluppo del senso di appartenenza ad una Comunità attraverso la conoscenza delle fasi storiche, delle idee di fondo, delle tappe fondamentali
3. che hanno portato all'UE; avvicinando i giovani al processo di integrazione europea, per capirne i problemi ed i vantaggi.
4. Sviluppo del rispetto degli stili di vita e delle opinioni altrui attraverso la conoscenza diretta di modi di vivere e di pensare diversi dai propri.
5. Acquisizione delle competenze tecnico-professionali nel settore d'indirizzo.
6. Comprendere le attività e i processi interni ad un'organizzazione complessa, promuovendo lo sviluppo del senso di iniziativa ed imprenditorialità degli allievi.
7. Sviluppo delle soft skills:
 - adattarsi ad abitudini, stili di vita ed ambienti diversi dai propri
 - saper organizzare il proprio tempo ed amministrare il proprio denaro
 - essere autonomi nella vita quotidiana
 - collaborare con nuovi compagni o colleghi
 - risolvere i problemi lavorativi o quotidiani
 - essere capaci di resilienza.



MONITORAGGIO E VERIFICA DELL'EFFICACIA CON LA COSTRUZIONE DELL'INDICE DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Variabili utilizzate per la costruzione dell'indice:

- Numero di lingue straniere insegnate presso l'istituto
- Insegnamento linguistico extra-curriculare
- Attivazione insegnamento CLIL (Apprendimento integrato di lingua e contenuto) in qualche materia
- Adesione ai progetti europei/internazionali nel corso nell'anno in corso
- Adesione ai progetti europei/internazionali in passato
- Realizzazione di scambi di classe
- Partecipazione a gemellaggi con scuole straniere
- Adesione a progetti di solidarietà con scuole di Paesi in via di Sviluppo
- Possibilità di stage di studio all'estero
- Presenza di studenti che frequentano un anno / un semestre / un trimestre scolastico all'estero
- Accoglienza di studenti stranieri che frequentano un anno / un semestre / un trimestre scolastico presso l'istituto
- Presenza di studenti immigrati
- Numero di classi coinvolte nei diversi progetti
- Partecipazione attiva del corpo docenti ai progetti di mobilità degli studenti
- Partecipazione del corpo docenti ad incontri con docenti stranieri
- Organizzazione di corsi/lezioni di educazione alla cittadinanza
- Autovalutazione del grado di internazionalizzazione della scuola

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof.ssa Antonietta Amoroso
Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ex art. 3, c. 2 D. Lgs n. 39/93*