Progettazione del curriculo di Educazione Civica

Ai sensi delle Linee Guida emanate dal MIUR in attuazione dell'art.3 della legge 20 agosto 2019, n. 92

Tematiche	Totale	1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	5 anno	discipline
	ore						•
Cittadinanza e Costituzione							
Elementi fondamentali del diritto	10	4		6			Diritto
Costituzione	10	5				5	Diritto
Storia della bandiera e dell'inno nazionale	1	1					Diritto
Istituzioni dello Stato italiano	14		4			10	Diritto
Studio degli Statuti regionali	2		1			1	Diritto
L'UE e gli organismi internazionali	10		2			8	Diritto
Sviluppo sostenibile							
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	15	6	6				Scienze
				3			Economia aziendale
Tutela del patrimonio ambientale	4	4					Scienze
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	7			4	3		Italiano
Tutela delle identità e delle eccellenze territoriali ed	3				3		Economia aziendale

agroalimentari							
Nozioni di diritto del	13				8		Economia aziendale
avoro							
					5		Diritto
Cittadinanza digitale							
Affidabilità delle fonti	3	3					Informatica
Forme di comunicazione digitale	4			4			Informatica
Partecipazione a temi di pubblico dibattito	2		2				Informatica
Norme comportamentali	3	3					Informatica
L'identità digitale	2		2				Informatica
Tutela dei dati	3		3				Informatica
Pericoli degli ambienti digitali	6	3	3				Informatica
Educazione alla legalità e contrasto delle mafie	6		2				Italiano
				4			Diritto
	9				4	5	Italiano
Educazione al							
volontariato e alla							
cittadinanza attiva							
Educazione alla salute e al benessere	10			6	4		Sc. motorie
Norme di protezione civile	4		4				Sc. motorie
Educazione stradale	8	4	4				Sc. motorie
Esperienze	16			6	6	4	
extrascolastiche							
	165	33	33	33	33	33	

	DISTRIBU	ZIONE DELLE 33	ORE ANNUALI	DI EDUCAZION	NE CIVICA INDI	RIZZO TURISMO)	
Tematiche	Totale ore	1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	5 anno	discipline	
Cittadinanza e Costituzione								
Elementi fondamentali del diritto	10	4		6			Diritto	
Costituzione	10	5				5	Diritto	
Storia della bandiera e dell'inno nazionale	1	1					Diritto	
Istituzioni dello Stato italiano	12		4			8	Diritto	
Studio degli Statuti regionali	2		1			1	Diritto	
L'UE e gli organismi internazionali	8		2			6	Diritto	
Sviluppo sostenibile								
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	15	6	6				Scienze	
				3			Economia aziendale	
Tutela del patrimonio ambientale	4	4					Scienze	
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	17			4	2		Italiano	
				4	3	4	Arte	
Tutela delle identità e delle eccellenze	3				3		Economia aziendale	

territoriali ed							
agroalimentari							
Nozioni di diritto del	11				6		Economia aziendale
lavoro							
					5		Diritto
Cittadinanza digitale							
Affidabilità delle fonti	2	2					Informatica
Forme di comunicazione	2	2					Informatica
digitale							
Partecipazione a temi di	3		3				Informatica
pubblico dibattito							
Norme comportamentali	3	3					Informatica
L'identità digitale	2		2				Informatica
Tutela dei dati	2		2				Informatica
Pericoli degli ambienti	5	2	3				Informatica
digitali							
Educazione alla legalità e	6		2				Italiano
contrasto delle mafie							
				4			Diritto
	9				4	5	Italiano
Educazione al							
volontariato e alla							
cittadinanza attiva							
Educazione alla salute e	10			6	4		Sc. motorie
al benessere							
Norme di protezione	4		4				Sc. motorie
civile							
Educazione stradale	8	4	4				Sc. motorie
				_	_		
Esperienze	16			6	6	4	
extrascolastiche	_		_	_		_	
	165	33	33	33	33	33	

I		1		

Tematiche	Totale ore	1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	5 anno	discipline
Cittadinanza e Costituzione							
Elementi fondamentali del diritto	10	4					diritto
				6			1h Gestione
							1 h Storia
							2 hProgettazione
							1 hTopografia
							1 hEstimo
Costituzione	10	5					diritto
							1hStoria
						5	2h progettazione
							1 htopografia
							1 h Estimo
Storia della bandiera e dell'inno nazionale	1	1					ITALIANO
Istituzioni dello Stato	8		4				diritto
italiano						4	storia
Studio degli Statuti	3		1				diritto
regionali						2	storia
L'UE e gli organismi	8		2				diritto
internazionali						6	Italiano /storia

Sviluppo sostenibile							
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	12	6	6				Scienze
Tutela del patrimonio	9	4				_	scienze
ambientale						5	3 h progettazione
							2 h estimo
Rispetto e valorizzazione	11			4	4		italiano
del patrimonio culturale							
						3	2 h progettazione
	_			_	_		1 h italiano
Tutela delle identità e	7			3	4		estimo
delle eccellenze							
territoriali ed							
agroalimentari							
Nozioni di diritto del	5				5		3h gestione
lavoro							2h italiano
Cittadinanza digitale							
Affidabilità delle fonti	3	3					informatica
Forme di comunicazione digitale	4			4			progettazione
Partecipazione a temi di pubblico dibattito	3		3				Diritto
Norme comportamentali	3	3					informatica
L'identità digitale	3		3				Diritto
Tutela dei dati	3		3				Diritto
Pericoli degli ambienti	6	3	3				Diritto informatica
digitali							
Educazione alla legalità e	6			4	2		italiano
contrasto delle mafie							

	8				4	4	italiano
Educazione al							
volontariato e alla							
cittadinanza attiva							
Educazione alla salute e	10			6	4		Sc. motorie
al benessere							
Norme di protezione	4		4				Sc. motorie
civile							
Educazione stradale	12	4	4		4		Sc. motorie/TOPOGRAFIA
Esperienze	16			6	6	4	
extrascolastiche							
	165	33	33	33	33	33	

Progettazione del curriculo di Educazione Civica

Ai sensi delle Linee Guida emanate dal MIUR in attuazione dell'art.3 della legge 20 agosto 2019, n. 92

				CLASSI	PRIME AFM			
Classe		Temi	Ore	Discipline	Docente	Conoscenze	Obiettivi e risultati di apprendimento	Competenze
Classi prime 2	1	Elementi fondamentali del diritto Costituzione Inno e bandiera Cittadinanza e Costituzione Blementi fondamentali del diritto Blementi fondamentali del diritto Sostituzione Inno e bandiera	10	Diritto		Ordinamento giuridico Origini storiche e principi fondamentali della Costituzione- Storia dell'inno e della bandiera	Comprendere i rapporti fra individuo, società e Stato Comprendere le origini e l'evoluzione della democrazia e della Repubblica	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
	2	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile • Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile • Tutela del patrimonio ambientale		Scienze		Obiettivo 15 – Vita sulla Terra Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre, contrastare la desertificazione, arrestare il degrado del terreno, fermare la perdita della diversità biologica.	fattori di	Osservare, descrivere, analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale, riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
		Educazione alla cittadinanza digitale		Informatica		Rischi e potenzialità delle tecnologie	Interagire attraverso una	Identificare, localizzare,

Affidabilità delle fonti Norme comportamentali Pericoli degli ambienti digitali	9	digitali. BYOD. II decalogo #BastaBufale. La tutela della privacy: il consenso al trattamento dei dati personali, la diffusione di immagini e video. Il furto d'identità. La netiquette. Regole di sicurezza informatica. L'identità digitale e la sua gestione. La reputazione digitale.	varietà di tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto; informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati.	recuperare, conservare, organizzare e analizzare le informazioni digitali, giudicare la loro importanza e lo scopo. Comunicare in ambienti digitali, condividere risorse attraverso strumenti on- line, collegarsi con gli altri e collaborare attraverso strumenti digitali, interagire e partecipare alle comunità e alle reti. Protezione personale, protezione dei dati, protezione dell'identità digitale, misure di sicurezza, uso sicuro e sostenibile.
Educazione stradale 4	4 Sc. motorie	-Norme di comportamento per i pedoni;	Comprendere la necessità di stabilire e	-Sapersi muovere in sicurezza nell'ambiente

-Norme di	rispettare regole	scolastico e per
comportamento sulle	condivise.	strada;
due ruote e come		-Assumere
passeggeri;		comportamenti
-Segnali Stradali		consapevoli per
(prescrizione e		la propria e
indicazione)		l'altrui sicurezza.

			CLASSI SECO	ONDE AFM			
	Temi	Ore	Discipline	Docente	Conoscenze	Obiettivi e risultati di apprendimento	Competenze
Classi seconde	Cittadinanza e Costituzione I stituzioni dello Stato italiano Statuto regionale Unione europea e organismi internazionali;	7	Diritto		Il Parlamento Il Governo La Magistratura Storia dello Statuto siciliano Le tappe dell'integrazione europea – L'ONU	Conoscere le funzioni dei diversi organi costituzionali e spiegarne le relazioni; Individuare nell'integrazione europea lo strumento che ha portato alla cooperazione economica, sociale e politica fra gli Stati europei.	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
	 Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile Agenda 2030 Salute e benessere 	6	Scienze		Agenda 2030- Garantire una vita sana e promuovere il benessere fisico e	Far acquisire ai discenti le competenze fondamentali sul	Saper riconoscere e prevenire i rischi e le conseguenze
					mentale di tutti	tema della	delle proprie

			prevenzione delle vecchie e nuove dipendenze come alcool, droga e tabacco e delle condotte a rischio. Stimolare nei discenti il concetto di prevenzione per salvaguardare il proprio benessere e quello degli altri.	azioni e comportamenti sulla propria vita e sulla comunità. Stimolare la capacità di sviluppare un impegno personale nella promozione della salute e benessere personali e degli altri.
Educazione alla cittadinanza digitale 9 Partecipazione a temi di pubblico dibattito 1 L'identità digitale Tutela dei dati Pericoli degli ambienti digitali	10 Informatica	Lo SPID la tutela della privacy . I pericoli derivanti dalla rete. I reati infirmatici e la prevenzione contro gli hacker ed i pirati in formatici in genere.	Saper individuare i tipi di virus che esistono in rete. Lotta alla violazione dei dati personali con un uso consapevole degli antivirus-	Conoscere distinguere e scegliere i software a protezione della comunicazione dei nostri dati per la tutela della sicurezza e della privacy.
Educazione stradale 4	4 Scienze motorie	Educazione Stradale -Norme di comportamento per i pedoni; -Norme di comportamento sulle due ruote e come passeggeri; -Segnali Stradali (prescrizione e	Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise.	-Sapersi muovere in sicurezza nell'ambiente scolastico e per strada; -Assumere comportamenti consapevoli per la propria e l'altrui sicurezza.

				indicazione)
	Norme di protezione civile	4	Scienze motorie	-Struttura e organizzazione della Protezione Civile I'importanza del servizio di protezione -Previsione e prevenzione Volontariato. -Collaborare nel rispetto della prevenzione
5	Educazione alla legalità e contrasto delle mafie	2	Italiano	Letture – documenti e testimonianze Conoscere i personaggi che si sono distinti nella lotta alla mafia— comportamenti che possono salienti della legislazione antimafia e le esperienze che ne derivano. Conoscere i personali sui comportamenti che possono contrastare la cultura mafiosa

	CLAS	SSI TERZE		INDIRIZZI AI	FM – SIA- RIM -		
	Temi	Ore	Discipline	Docente	Conoscenze	Obiettivi e	Competenze
						risultati di	
						apprendimento	
			Diritto		Nozioni	Essere	
					fondamentali del	consapevoli del	Valutare fatti e
					diritto –	valore e delle	orientare i propri
		6			Soggetti del diritto	regole della vita	comportamenti
Classi					– Diritti (assoluti e	democratica	in base ad un
terze	1 Cittadinanza e Costituzione				relativi)e beni	anche attraverso	sistema di valori
	Elementi fondamentali					l'approfondiment	coerenti con i
	del diritto					o degli elementi	principi della
						fondamentali del diritto che la	Costituzione e con le Carte
						regolano.	internazionali dei
						regulario.	diritti umani
							unitu umam
			Economia		Agenda 2030	Saper avviare e	Riconoscere ed
		3	aziendale		obiettivo 9:	concludere una	interpretare i
	2				Azienda e sue	ricerca.	macro fenomeni
					classificazioni.	Saper utilizzare	economici per
					Stakeholder.	modelli	connetterli alla
	Sviluppo sostenibile				Relazioni tra	appropriati per	specificità delle
	Agenda 2030 per lo				l'azienda e	investigare su	aziende e
	sviluppo sostenibile				l'ambiente.	fenomeni e	dell'ambiente
					Scelte	interpretare dati.	circostante.
					imprenditoriali e	Saper	
					sistemi produttivi.	rappresentare e	
					Gestione	comunicare la	
					industriale.	realtà percepita.	

3	Sviluppo sostenibile • rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	Italiano	-Agenda 2030- Conoscenza del patrimonio locale da valorizzare – tutela dei beni comuni -Cos'è il patrimonio culturale -Beni mobili e immobili, paesaggistici e immateriali, culturali	-Riflettere criticamente sulla tematica attraverso la presentazione e la produzione di testi argomentativi mirati	- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveriSaper porre in essere comportamenti adeguati di condivisione delle regole di convivenza civile e di partecipazione alla vita sociale.
	Educazione alla cittadinanza digitale • comunicazione digitale	Informatica	La comunicazione sincrona e asincrona Il galateo in rete con il rispetto delle regole contro il sesso il razzismo o la religione. Lettere professionali ed amichevoli	Uso consapevole del valore della netiquette nella comunicazione digitale	Saper ottimizzare l'utilizzo di tutte le forme sincrone ed asincrone della comunicazione digitale
	Educazione alla salute e al benessere	Scienze motorie	-Concetto di Salute -I principi Alimentari -I rischi della Sedentarietà -I Disturbi	Educare alla promozione della salute e del benessere psicofisico Assumere	-Agire in modo consapevole per acquisire corretti stili di vita. Applicare le norme di

4		Alimentari: (obesità, bulimia, anoressia) -Conoscere i principali traumi e riconoscere la differenza tra urgenze ed emergenze	comportamenti corretti in qualsiasi ambiente, mettendo in atto comportamenti funzionali alla sicurezza e alla prevenzione.	comportamento per la prevenzione degli infortuni;
Educazione alla legalità e contrasto delle mafie	4 Diritto	Letture – documenti e testimonianze	Conoscere i personaggi che si sono distinti nella lotta alla mafia — Conoscere aspetti salienti della legislazione antimafia e le esperienze che ne derivano.	personali sui comportamenti che possono
6 Esperienze extrascolastiche	6			

			CL	ASSI QUARTE INDIR	IZZI AFM – S	IA- RIM -		
		Temi	Ore	Discipline	Docente	Conoscenze	Obiettivi e risultati di apprendimento	Competenze
Classi quarte	1	Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro nella Costituzione.	5	Diritto		La tutela del diritto al lavoro nella Costituzione – Il lavoro femminile e giovanile - Il concetto economico e statistico di tasso di occupazione e disoccupazione - Il ruolo del mercato e quello dello Stato	apprendimento Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondiment o degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le Carte internazionali dei diritti umani
			8	Economia aziendale		Diritti e Doveri dei lavoratori; Soggetti e Rapporti giuridici;	Cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del	- Collocare l'esperienza personale in un sistema di

		Fondamenti dell'Attività economica; I Fattori produttivi e le Forme di Mercato.	lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale; Sapersi orientare nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale.	regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività edell'ambiente Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.
Sviluppo sostenibile rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	3 Italiano	Agenda 2030- Conoscenza del patrimonio locale da valorizzare – tutela dei beni comuni Cos'è il patrimonio culturale -Beni mobili e immobili, paesaggistici e immateriali, culturali	-Riflettere criticamente sulla tematica attraverso la presentazione e la produzione di testi argomentativi mirati.	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveriSaper porre in essere comportamenti adeguati di condivisione delle regole di convivenza civile

					e di partecipazione alla vita sociale.
	3	Economia aziendale	Conoscenza della realtà produttiva economico locale	Promuovere la conoscenza del patrimonio e del tessuto produttivo locale e delle eccellenze agroalimentari.	Consolidare la conoscenza del patrimonio economico locale e sviluppare sensibilità nei confronti del tema del lavoro, della sua tutela e valorizzazione.
3	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	Italiano	L'importanza della solidarietà e il valore della stessa attraverso la cooperazioneIl territorio nelle sue varie componenti e nei suoi vari aspetti: le associazioni del territorio (protezione civile)	-Riflettere criticamente sulla tematica attraverso la presentazione e la produzione di testi argomentativi mirati.	-Essere capaci di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico; -Esercitare i principi della cittadinanza attiva, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
4	Educazione alla salute e al 4 benessere	Scienze motorie	-Una sana Alimentazione -Le Dipendenze:	Educare alla promozione della salute e del	-Saper scegliere stili di vita sani che promuovano

			conoscere per	benessere psico-	il proprio e
			prevenire.	fisico	l'altrui
			-le droghe e i loro		benessere.
			effetti (Alcol, fumo		-Assumere
			etc.);		comportamenti
			-le dipendenze		consapevoli che
			comportamentali;		non mettano a
			-II Doping .		repentaglio la
					propria salute
5	Esperienze extrascolastiche 6				

			CLA	ASSI QUINTE INDI	RIZZI AFM – SI	A- RIM -		
		Temi	Ore	Discipline	Docenti	Conoscenze	Obiettivi e risultati di apprendimento	Competenze
Classi quinte	1	Cittadinanza e Costituzione Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali.	24 (12 prim o quad rimes tre+ 12 seco ndo quad rimes tre	Diritto		L'organizzazione dello Statonella Costituzione – Le autonomie locali - II boom economico e la democrazia: crisi dello spirito costituente e crisi della Repubblica - Gli organi dell'Unione Europea e la crisi del progetto di unione politica- economica. – L'organizzazione e le funzioni degli organismi internazionali.	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali .	Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali.
	2	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	5	Italiano		-L'importanza della solidarietà e il valore della stessa attraverso la cooperazione. -Il territorio nelle sue varie componenti e	-Riflettere criticamente sulla tematica attraverso la presentazione e la produzione di testi	-Essere capaci di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico;

		nei suoi vari aspe le associazioni de territorio (protez civile – Croce Ros Comutà Sant'Egio	el mirati. ione ssa-	-Esercitare i principi della cittadinanza attiva, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
3 Esperienze extrascolastiche	4			

Schema curricoli di Educazione civica

Ai sensi delle Linee Guida emanate dal MIUR in attuazione dell'art.3 della legge 20 agosto 2019, n. 92

				CLASSI PRIM	IE TURISMO			
Classe		Temi	Ore	Discipline	Docente	Conoscenze	Obiettivi e risultati di apprendimento	Competenze
Classi prime	1	Cittadinanza e Costituzione	10	Diritto		Ordinamento giuridico - Origini storiche e principi fondamentali della Costituzione- Storia dell'inno e della bandiera	Comprendere i rapporti fra individuo, società e Stato Comprendere le origini e l'evoluzione della democrazia e della Repubblica	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
	2	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile • Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile • Tutela del patrimonio ambientale	10	Scienze		Obiettivo 15 – Vita sulla Terra Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre, contrastare la desertificazione,	Saper riconoscere i vari ecosistemi presenti sulla terra. Saper distinguere i fattori di degradazione del suolo e saper	Osservare, descrivere, analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale, riconoscere nelle

arrestare il degrado del terreno, fermare la perdita della diversità biologica. Educazione alla cittadinanza digitale 3 • Affidabilità delle fonti • Pericoli degli ambienti digitali • Pericoli degli ambienti digitali digitali digitali digitali appropriati per un determinato importanza el diffusione di immagini e video. Il furto • Varie forme i territorio concetti di sistema e di complessità Interagire attraverso una varietà di recuperare, tecnologie digitali digitali digitali digitali appropriati per un determinato importanza el concetti di sistema e di complessità • Pericoli degli ambienti digitali appropriati per un determinato contesto; scopo.
Ia perdita della diversità biologica. Sistema e di complessità
Educazione alla cittadinanza digitale 3
Educazione alla cittadinanza digitale Affidabilità delle fonti Forme di comunicazione Norme comportamentali Pericoli degli ambienti digitali Titteragire attraverso una varietà di recuperare, conservare, e individuare i mezzi e le forme di comunicazione trattamento dei dati personali, la diffusione di immagini e video. Il furto contesto; scopo.
 Affidabilità delle fonti Forme di comunicazione Norme comportamentali Pericoli degli ambienti digitali digitali. BYOD. Il decalogo Pericoli degli ambienti digitali digitali. BYOD. Il decalogo #BastaBufale. La tutela della privacy: il consenso al trattamento dei dati personali, la digitali appropriati per un determinato importanza e diffusione di immagini e video. Il furto varietà di tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione di comunicazione di gitali appropriati per un determinato contesto;
Affidabilità delle fonti Forme di comunicazione Norme comportamentali Pericoli degli ambienti digitali digitali Affidabilità delle fonti Forme di comunicazione Norme comportamentali Pericoli degli ambienti digitali digitali Affidabilità delle fonti decalogo #BastaBufale. La tutela della privacy: il consenso al trattamento dei dati personali, la digitali appropriati per un determinato importanza e diffusione di immagini e video. Il furto contesto; scopo.
 Forme di comunicazione Norme comportamentali Pericoli degli ambienti digitali decalogo #BastaBufale. La tutela della privacy: il consenso al trattamento dei dati personali, la diffusione di immagini e video. Il furto decalogo tecnologie digitali e individuare i organizzare de informazioni digitali appropriati per un determinato importanza e video. Il furto
 Norme comportamentali Pericoli degli ambienti digitali Morme comportamentali Mezzi e le forme di comunicazione di informazioni digitali Mezzi e le forme di comunicazione di informazioni digitali Morme comportamentali Meszi e le forme di comunicazione di informazioni digitali Morme comportamentali Meszi e le forme di comunicazione di informazioni digitali Meszi e le forme di comunicazione di informazioni digitali Meszi e le forme di comunicazione di informazioni digitali Meszi e le forme di comunicazione di informazioni digitali Meszi e le forme di comunicazione di informazioni digitali Meszi e le forme di comunicazione di informazioni digitali Meszi e le forme di comunicazione di comunicazione di informazioni digitali Meszi e le forme di comunicazione di comunicazione
• Pericoli degli ambienti digitali • Pericoli degli ambienti di comunicazione di comunicazione di informazioni digitali • Pericoli degli ambienti di comunicazione di informazioni digitali • Pericoli degli ambienti di comunicazione di comunicazione di informazioni digitali • Pericoli degli ambienti di comunicazione di comunicazione di informazioni digitali • Pericoli degli ambienti di comunicazione di comunicazione di comunicazione di informazioni digitali • Pericoli degli ambienti di comunicazione di com
digitali privacy: il consenso al trattamento dei dati digitali digitali, giudi personali, la appropriati per diffusione di immagini e video. Il furto digitali digitali digitali digitali un determinato importanza e e video. Il furto contesto; scopo.
trattamento dei dati digitali digitali, giudi personali, la appropriati per la loro diffusione di immagini un determinato importanza e e video. Il furto contesto; scopo.
diffusione di immagini un determinato importanza e e video. Il furto contesto; scopo.
e video. Il furto contesto; scopo.
d'identità. informarsi e Comunicare i
La netiquette. Regole partecipare al ambienti digi
di sicurezza dibattito pubblico condividere
informatica. L'identità attraverso risorse attrav
digitale e la sua l'utilizzo di servizi strumenti on
gestione. La digitali pubblici e line, collegan
reputazione digitale. privati. con gli altri e
collaborare
attraverso
strumenti dig
interagire e
partecipare a comunità e a
reti. Protezio
personale,
personale, protezione de
dati, protezione di
dell'identità
dei identità digitale, misu
di sicurezza, u

			sicuro e sostenibile.
4	4	Scienze motorie	-Norme di comportamento per i pedoni; -Norme di stabilire e rispettare regole comportamento sulle due ruote e come passeggeri; -Segnali Stradali (prescrizione e indicazione) -Sapersi muove in sicurezza nell'ambiente scolastico e per strada; -Assumere comportamenti consapevoli per la propria e l'altrui sicurezza

				CLASSI SECON	DETURISMO			
		Temi	Ore	Discipline	Docente	Conoscenze	Obiettivi e	Competenze
							risultati di	
				51			apprendimento	0.11
Classi seconde	1	Cittadinanza e Costituzione Istituzioni dello Stato italiano Statuto regionale Unione europea e organismi internazionali;	7	Diritto		Il Parlamento Il Governo La Magistratura Storia dello Statuto siciliano Le tappe dell'integrazione europea – L'ONU	Conoscere le funzioni dei diversi organi costituzionali e spiegarne le relazioni; Individuare nell'integrazione europea lo strumento che ha portato alla cooperazione economica, sociale e politica fra gli Stati	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
	2	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile • Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	6	Scienze		Agenda 2030- Garantire una vita sana e promuovere il benessere fisico e mentale di tutti	europei. Far acquisire ai discenti le competenze fondamentali sul tema della prevenzione delle vecchie e nuove dipendenze come alcool, droga e tabacco e delle condotte a rischio. Stimolare nei discenti il concetto di	Saper riconoscere e prevenire i rischi e le conseguenze delle proprie azioni e comportamenti sulla propria vita e sulla comunità. Stimolare la capacità di sviluppare un impegno personale nella promozione della

	Educazione alla cittadinanza	10	Informatica	Lo SPID la tutela dell		salute e benessere personali e degli altri.
3	 digitale Partecipazione a temi di pubblico dibattito L'identità digitale Tutela dei dati Pericoli degli ambienti digitali 			privacy . I pericoli derivanti dalla rete. I reati infirmatici e la prevenzione contro gli hacker ed i pirati i formatici in genere.	i tipi di virus che esistono in rete. Lotta alla violazione dei dati personali con un uso consapevole degli antivirus-	distinguere e scegliere i software a protezione della comunicazione dei nostri dati per la tutela della sicurezza e della privacy.
4	Educazione stradale	4	Scienze motorie	Educazione Stradale -Norme di comportamento per pedoni; -Norme di comportamento sulle due ruote e come passeggeri; -Segnali Stradali (prescrizione e indicazione)	rispettare regole condivise.	-Sapersi muovere in sicurezza nell'ambiente scolastico e per strada; -Assumere comportamenti consapevoli per la propria e l'altrui sicurezza.
	Norme di protezione civile	4	Scienze motorie	-Struttura e organizzazione della Protezione Civile	Comprendere l'importanza del servizio di protezione	-Collaborare nel rispetto della prevenzione

				-Previsione e prevenzione	Civile e volontariato.	
5	Educazione alla legalità e contrasto delle mafie	2	Italiano	Letture – documenti e testimonianze	Conoscere i personaggi che si sono distinti nella lotta alla mafia— Conoscere aspetti salienti della legislazione antimafia e le esperienze che ne derivano.	Sapere elaborare riflessioni personali sui comportamenti che possono contrastare la cultura mafiosa

				CLASSI TERZE	TURISM	10		
		Temi	Ore	Discipline	Docente	Conoscenze	Obiettivi e	Competenze
							risultati di	
							apprendimento	
Classi terze	1	Cittadinanza e Costituzione • Elementi fondamentali del diritto	6	Diritto		Nozioni fondamentali del diritto – Soggetti del diritto – Diritti e beni	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondiment o degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.	Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le Carte internazionali dei diritti umani
	2	Sviluppo sostenibile • Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	3	Economia aziendale		Agenda 2030 obiettivo 9: Azienda e sue classificazioni. Stakeholder. Relazioni tra l'azienda e l'ambiente. Scelte imprenditoriali sistemi produttivi. Gestione industriale	Saper avviare e concludere una ricerca. Saper utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati. Saper rappresentare e comunicare la realtà percepita.	Riconoscere ed interpretare i macro fenomeni economici per connetterli alla specificità delle aziende e dell'ambiente circostante.
		Sviluppo sostenibile rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	4	Italiano		Agenda 2030- Conoscenza del patrimonio locale da valorizzare – tutela dei beni comuni	-Riflettere criticamente sulla tematica attraverso la presentazione e	- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul

		Arte	Cos'è il patrimonio culturale -Beni mobili e immobili, paesaggistici e immateriali, culturali	la produzione di testi argomentativi mirati	reciproco riconoscimento di diritti e doveriSaper porre in essere comportamenti adeguati di condivisione delle regole di convivenza civile e di partecipazione alla vita sociale. Essere in grado di
	4	Arte	antichi Romani con l'arte e la salvaguardia del patrimonio artistico.	impegnarsi nella tutela del patrimonio artistico favorendone la trasmissione e il godimento futuri riflettendo sul valore della nostra cultura per migliorare la qualità dell'ambiente in cui viviamo.	analizzare, comprendere e valutare le opere più significative dell'arte greco- romana; rispettare il patrimonio artistico in considerazione del suo valore estetico, storico, culturale.
Educazione alla legalità e contrasto delle mafie	4	Diritto	Letture – documenti e testimonianze	Conoscere i personaggi che si sono distinti nella lotta alla mafia— Conoscere aspetti salienti della legislazione	Sapere elaborare riflessioni personali sui comportamenti che possono contrastare la cultura mafiosa

					antimafia e le esperienze che ne derivano.	
4	Educazione alla salute e al benessere	6	Scienze motorie	-Concetto di Salute -I principi Alimentari -I rischi della Sedentarietà -I Disturbi Alimentari: (obesità, bulimia, anoressia) -Conoscere i principali traumi e riconoscere la differenza tra urgenze ed emergenze	Educare alla promozione della salute e del benessere psicofisico Assumere comportamenti corretti in qualsiasi ambiente, mettendo in atto comportamenti funzionali alla sicurezza e alla prevenzione.	-Agire in modo consapevole per acquisire corretti stili di vita. Applicare le norme di comportamento per la prevenzione degli infortuni;
5	Esperienze extrascolastiche	6				

				CLASSI QUART	E TURISMO			
		Temi	Ore	Discipline	Docente	Conoscenze	Obiettivi e risultati di apprendimento	Competenze
Classi quarte	1	Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro nella Costituzione.	5	Diritto		La tutela del diritto al lavoro nella Costituzione – Il lavoro femminile e giovanile – Il concetto economico e statistico di tasso di occupazione e disoccupazione – Il ruolo del mercato e quello dello Stato	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondiment o degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le Carte internazionali dei diritti umani
			6	Economia aziendale		Diritti e Doveri dei lavoratori; Soggetti e Rapporti giuridici;	Cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del	- Collocare l'esperienza personale in un sistema di

				Fondamenti dell'Attività economica; I Fattori produttivi e le Forme di Mercato.	lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale; sapersi orientare nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale.	- Riconoscere le caratteristiche
2	Sviluppo sostenibile • rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	2	Italiano	Agenda 2030- Conoscenza del patrimonio locale da valorizzare – tutela dei beni comuni Cos'è il patrimonio culturale -Beni mobili e immobili, paesaggistici e immateriali, culturali	Riflettere criticamente sulla tematica attraverso la presentazione e la produzione di testi argomentativi mirati.	- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveriSaper porre in essere comportamenti adeguati di condivisione delle regole di

analisi di alcuni monumenti significativi del propria della propria comportamenti di proprio territorio in epoca moderna. Economia aziendale Economia aziendale tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari analisi di alcuni propria didentità propria identità riappropriandosi del passato così da del proprio comportamenti di proprio dimenticarlo, scoprendo che ogni territorio ha una propria tradizione storico-artistica che vale la pena ritrovare, raccontare e preservare. Conoscenza della realtà produttiva e comunitària. Conoscenza della realtà produttiva e conomico locale patrimonio e del tessuto produttivo locale e delle eccellenze agroalimentari.								convivenza civile e di partecipazione alla vita sociale.
 tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari aziendale tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze agroalimentari conoscenza del patrimonio e delle patrimonio e conomico locale economico locale e sviluppa sensibilità ra confronti della sua tutela 			3	Arte	della Propria città. Ricerca e analisi di alcuni monumenti significativi del proprio territorio in epoca	Conoscenza dell'ambiente in cui si vive e riflettere sulla propria identità riappropriandosi del passato così da non dimenticarlo, scoprendo che ogni territorio ha una propria tradizione storico- artistica che vale la pena ritrovare, raccontare e	collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità. Sviluppare comportamenti di partecipazione attiva e	della Propria città. Ricerca e analisi di alcuni monumenti significativi del proprio territorio
3 Educazione al volontariato e alla 4 Italiano -L'importanza della -Riflettere -Essere capaci d		produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari		aziendale		realtà produttiva economico locale	conoscenza del patrimonio e del tessuto produttivo locale e delle eccellenze agroalimentari.	conoscenza del patrimonio economico locale e sviluppare sensibilità nei confronti del tema del lavoro, della sua tutela e

	4	Educazione alla salute e al benessere	4	Scienze motorie	solidarietà e il valore della stessa attraverso la cooperazioneIl territorio nelle sue varie componenti e nei suoi vari aspetti: le associazioni del territorio (protezione civile) -Una sana Alimentazione -Le Dipendenze: conoscere per prevenirele droghe e i loro effetti (Alcol, fumo etc.); -le dipendenze comportamentali; -Il Doping .	criticamente sulla tematica attraverso la presentazione e la produzione di testi argomentativi mirati. Educare alla promozione della salute e del benessere psicofisico	impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico; -Esercitare i principi della cittadinanza attiva, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica -Saper scegliere stili di vita sani che promuovano il proprio e l'altrui benessereAssumere comportamenti consapevoli che non mettano a repentaglio la propria salute
	5	Esperienze extrascolastiche	6				

CLASSI QUINTE TURISMO												
		Temi	Ore	Discipline	Docente	Conoscenze	Obiettivi e risultati di apprendimento	Competenze				
Classi quinte	1	Cittadinanza e Costituzione Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali.	20	Diritto		L'organizzazione dello Stato nella Costituzione – Le autonomie locali - Il boom economico e la democrazia: crisi dello spirito costituente e crisi della Repubblica - Gli organi dell'Unione Europea e la crisi del progetto di unione politica- economica. – L'organizzazione e le funzioni degli organismi internazionali.	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali				
	2	Sviluppo sostenibile • rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale Educazione alla legalità e ai diritti dell'uomo	4	Arte		La legalità è insieme rispetto e pratica delle leggi. Il suo scopo principale è quello di far prendere coscienza a ciascuno	Comprendere, riflettere e argomentare sul significato delle opere sottoposte ad analisi critica. Cogliere messaggi	Leggere, comprendere e interpretare le opere sottoposte ad analisi, cogliere le idee, i valori e i				

				della propria dignità di essere umano e come tale portatore di diritti. Approfondimento di alcune opere di arte contemporanea che denunciano la violazione dei diritti umani.	e valori positivi in difesa dei diritti umani. Confrontare gli avvenimenti letti con l'esperienza personale ed esprimere giudizi critici motivati.	messaggi positivi che li sottendono. Comprendere l'urgenza che tutti i popoli possano vivere una vita dignitosa, in cui vengano garantiti i fondamentali diritti dell'uomo.
3	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	5	Italiano	L'importanza della solidarietà e il valore della stessa attraverso la cooperazioneIl territorio nelle sue varie componenti e nei suoi vari aspetti: le associazioni del territorio (protezione civile)	-Riflettere criticamente sulla tematica attraverso la presentazione e la produzione di testi argomentativi mirati.	-Essere capaci di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico; -Esercitare i principi della cittadinanza attiva, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
3	Esperienze extrascolastiche	4				

Progettazione del curriculo di Educazione Civica

Ai sensi delle Linee Guida emanate dal MIUR in attuazione dell'art.3 della legge 20 agosto 2019, n. 92

INDIRIZZO CAT

Classe		Temi	Ore	Discipline	Docente	Conoscenze	Obiettivi e	Competenze
				·			risultati di apprendimento	·
Classi prime	1	Cittadinanza e Costituzione	10	Diritto		Ordinamento giuridico- Origini storiche e principi fondamentali della Costituzione- Storia dell'inno e della bandiera	Comprendere i rapporti fra individuo, società e Stato; Comprendere le origini e l'evoluzione della democrazia e della Repubblica	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
	2	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile • Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile • Tutela del patrimonio ambientale	10	Scienze		Obiettivo 15 – Vita sulla Terra Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre, contrastare la desertificazione, arrestare il degrado del terreno, fermare la perdita della	Saper riconoscere i vari ecosistemi presenti sulla terra. Saper distinguere i fattori di degradazione del suolo e saper gestire il territorio	Osservare, descrivere, analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale, riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di

				diversità biologica.		complessità
	Educazione alla cittadinanza		Informatica	Rischi e potenzialità	Interagire	Identificare,
	digitale			delle tecnologie	attraverso una	localizzare,
;	 Affidabilità delle fonti 	9		digitali. BYOD. Il	varietà di	recuperare,
	 Norme comportamentali 			decalogo	tecnologie digitali	conservare,
	Pericoli degli ambienti			#BastaBufale. La	e individuare i	organizzare e
	digitali			tutela della	mezzi e le forme	analizzare le
				privacy: il consenso al	di comunicazione	informazioni
				trattamento dei dati	digitali	digitali, giudicare
				personali, la	appropriati per	la loro
				diffusione di immagini	un determinato	importanza e lo
				e video. Il furto	contesto;	scopo.
				d'identità.	informarsi e	Comunicare in
				La netiquette. Regole	partecipare al	ambienti digitali,
				di sicurezza	dibattito pubblico	condividere
				informatica. L'identità	attraverso	risorse attraverso
				digitale e la sua	l'utilizzo di servizi	strumenti on-
				gestione. La	digitali pubblici e	line, collegarsi
				reputazione digitale.	privati.	con gli altri e
						collaborare
						attraverso
						strumenti digitali,
						interagire e
						partecipare alle
						comunità e alle
						reti. Protezione
						personale,
						protezione dei
						dati, protezione
						dell'identità
						digitale, misure
						di sicurezza, uso
						sicuro e
						sostenibile.
	Educazione stradale	4	Scienze motorie	Norme di	Comprendere la	Sapersi muovere

4	Assumere comportamenti		comportamento per i	necessità di	in sicurezza
	corretti per la sicurezza, la salute		pedoni;	stabilire e	nell'ambiente
	propria e altrui per il rispetto		Norme di	rispettare regole	scolastico e per
	delle persone e delle cose.		comportamento sulle	condivise.	strada;
			due ruote e come		Assumere
	Seguire le regole di		passeggeri;		comportamenti
	comportamento e assumersi		Segnali Stradali		consapevoli per
	responsabilità		(prescrizione e		la propria e
			indicazione)		l'altrui sicurezza.

CLASSI SE	COND	DE CAT						
Classi seconde	1	Cittadinanza e Costituzione Istituzioni dello Stato italiano Statuto regionale Unione europea e organismi internazionali;	Ore 7	Discipline Diritto	Docente	Il Parlamento Il Governo La Magistratura Storia dello Statuto siciliano Le tappe dell'integrazione europea – L'ONU	Obiettivi e risultati di apprendimento Conoscere le funzioni dei diversi organi costituzionali e spiegarne le relazioni; Individuare nell'integrazione europea lo	Competenze Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla
	2	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile	6	Scienze		europea – L'ONU Agenda 2030- Garantire una vita	europea lo strumento che ha portato alla cooperazione economica, sociale e politica fra gli Stati europei. Far acquisire ai discenti le	garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente Saper riconoscere e
		Agenda 2030 per lo				sana e promuovere il	competenze	prevenire i rischi

	sviluppo sostenibile			benessere fisico e mentale di tutti	fondamentali sul tema della prevenzione delle vecchie e nuove	e le conseguenze delle proprie azioni e comportamenti
					dipendenze come alcool, droga e tabacco e delle condotte a rischio. Stimolare nei discenti il	sulla propria vita e sulla comunità. Stimolare la capacità di sviluppare un impegno personale nella
					concetto di prevenzione per salvaguardare il proprio benessere e quello degli altri.	promozione della salute e benessere personali e degli altri.
3	Educazione alla cittadinanza digitale Partecipazione a temi di pubblico dibattito L'identità digitale Tutela dei dati Pericoli degli ambienti digitali	12	Diritto	Lo SPID la tutela della privacy . I pericoli derivanti dalla rete. I reati infirmatici e la prevenzione contro gli hacker ed i pirati in formatici in genere.	Saper individuare i tipi di virus che esistono in rete. Lotta alla violazione dei dati personali con un uso consapevole degli antivirus-	Conoscere distinguere e scegliere i software a protezione della comunicazione dei nostri dati per la tutela della sicurezza e della privacy.
4	Educazione stradale Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui per il rispetto delle persone e delle cose. Seguire le regole di comportamento e assumersi	1° Qua drim estre	Scienze motorie	Norme di comportamento per i pedoni; Norme di comportamento sulle due ruote e come passeggeri Segnali Stradali	Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise.	Sapersi muovere in sicurezza nell'ambiente scolastico e per strada; Assumere comportamenti consapevoli per

	responsabilità			(prescrizione e Indicazione)		la propria e l'altrui sicurezza.
5	Norme di protezione civile	4	Scienze motorie	Struttura e	Comprendere	Saper mettere in
		2°		organizzazione della	l'importanza del	atto
		quad		Protezione Civile	servizio di	comportamenti
		rime			protezione Civile	che assicurino la
		stre		Previsione e	e volontariato	propria e l'altrui
				prevenzione		sicurezza

CLASSE TI	ERZA	CAT						
		Temi	Ore	Discipline	Docente	Conoscenze	Obiettivi e risultati di apprendimento	Competenze
Classi terze	1	Cittadinanza e Costituzione	6	1 h gestione		Le norme sulla sicurezza sul lavoro	Acquisire consapevolezza dell'importanza del rispetto delle regole ai fini della sicurezza sul lavoro	Sapere utilizzare le fonti normative
		 Elementi fondamentali del diritto Soggetti del diritto – Diritti (assoluti e relativi) e beni 		1 h storia		Il valore delle norme in una società democratica	-Analizzare le responsabilità del cittadino nei confronti della vita sociale e nel rispetto dei diritti generali della persona, attraverso testi mirati.	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della

						collettività e dell'ambiente
			2 h progettazione	Normativa urbanistica	Riconoscere la necessità di norme urbanistiche ed edilizie	Sapere applicare la normativa del settore
			1 h topografia	Istituto I.G.M.	Comprendere l'importanza della disciplina imposta dalle normative	Assumere una maggiore consapevolezza dei rapporti fra individuo e Stato;
			1h estimo	Il valore dell'ambiente in una società democratica	Comprendere l'importanza della cura del territorio	Assumere una maggiore consapevolezza dei rapporti fra individuo e territorio.
2 Svil	luppo sostenibile • rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	4	Italiano	-Agenda 2030- Conoscenza del patrimonio locale da valorizzare – tutela dei beni comuni •Cos'è il patrimonio culturale -Beni mobili e immobili, paesaggistici e immateriali, culturali	-Riflettere criticamente sulla tematica attraverso la presentazione e la produzione di testi argomentativi mirati	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveriSaper porre in essere comportamenti adeguati di condivisione delle regole di convivenza civile e di

						partecipazione alla vita sociale.
	 Tutela delle identità e delle eccellenze territoriali ed agroalimentari 	3	Estimo	Le specificità del territorio rispetto al clima	Consapevolezza degli ecosistemi.	Essere in grado di rapportarsi all'ambiente.
3	Educazione alla cittadinanza digitale comunicazione digitale	4	progettazione	Tecniche di rappresentazione grafica digitale	Saper utilizzare i software CAD	Essere in grado di comunicare e condividere le informazioni tecniche mediante l'utilizzo dei moderni sistemi digitali
	Educazione alla legalità e contrasto delle mafie	4	Italiano/storia	-La legalità -Storia della mafia e sue caratteristiche -La lotta alla mafia in Italia: le figure di Paolo Borsellino e Giovanni Falcone -L'Associazione Libera e la riconversione dei beni sequestrati alla mafia	-Riflettere criticamente sulla tematica attraverso la presentazione e la produzione di testi argomentativi mirati	Sostenere e promuovere una convivenza civile attraverso "i saperi della legalità

	Educazione alla salute e al benessere	6	Scienze motorie	Concetto di Salute I principi Alimentari I rischi della Sedentarietà I Disturbi Alimentari: (obesità, bulimia, anoressia) Conoscere i principali traumi e riconoscere la differenza tra urgenze ed emergenze	Educare alla promozione della salute e del benessere psicofisico; Assumere comportamenti corretti in qualsiasi ambiente mettendo in atto comportamenti funzionali alla sicurezza e alla prevenzione	Agire in modo consapevole per acquisire corretti stili di vita. Applicare le norme di comportamento per la prevenzione degli infortuni;
5	Esperienze extrascolastiche	6				

CLASSI QUA	ARTA CAT						
	Temi	Ore	Discipline	Docente	Conoscenze	Obiettivi e risultati di apprendimento	Competenze
Classi quarte	Sviluppo sostenibile • rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	4	Italiano		-Agenda 2030- Conoscenza del patrimonio locale da valorizzare – tutela dei beni comuni •Cos'è il patrimonio culturale -Beni mobili e immobili, paesaggistici e immateriali, culturali	-Riflettere criticamente sulla tematica attraverso la presentazione e la produzione di testi argomentativi mirati	- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveriSaper porre in essere comportamenti adeguati di

	 tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari 					condivisione delle regole di convivenza civile e di partecipazione alla vita sociale.
		4	Estimo	L' economia e il territorio	Educare all'importanza delle diversità territoriali	Riconoscere le caratteristiche del territorio
2	Nozioni di diritto del lovere		3 h Gestione	-Il Diritto del lavoro: nozione, oggetto e finalità -Le partizioni del diritto del lavoro	-Riflettere sul ruolo delle regole e delle leggi nella società e nei gruppiComprendere il ruolo di diritti e doveri nella vita sociale	-Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territori
	Nozioni di diritto del lavoro	5	2 h Italiano	-Il Diritto del lavoro: nozione, oggetto e finalità -Le partizioni del diritto del lavoro -Le fonti del Diritto del lavoro; -Gli articoli della Costituzione rigudanti	-Riflettere sul ruolo delle regole e delle leggi nella società e nei gruppiComprendere il ruolo di diritti e doveri nella vita sociale	-Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territori

					il Lavoro		
	3				-La legalità -La lotta alla mafia in	-Riflettere criticamente sulla	Sostenere e promuovere una
			2	Italiano- storia	Italia: le figure di Paolo Borsellino e	tematica attraverso la	convivenza civile attraverso "i
		Educazione alla legalità e			Giovanni Falcone	presentazione e	saperi della
		contrasto delle mafie			-L'Associazione Libera	la produzione di	legalità
					e la riconversione dei	testi	
					beni sequestrati alla	argomentativi	
-					mafia	mirati	
	4		4	Italiano	-L'importanza della solidarietà e il valore	-Riflettere	-Essere capaci di
					della stessa	criticamente sulla tematica	impegnarsi efficacemente
					attraverso la	attraverso la	con gli altri per
					cooperazione.	presentazione e	un interesse
					-Il territorio nelle sue	la produzione di	comune o
					varie componenti e	testi	pubblico;
					nei suoi vari aspetti:	argomentativi	-Esercitare i
		Educazione al volontariato e alla			le associazioni del	mirati.	principi della
		cittadinanza attiva			territorio (protezione		cittadinanza
					civile)		attiva, con
							competenza e
							coerenza rispetto al sistema
							integrato di
							valori che
							regolano la vita
							democratica
	5	Educazione stradale	4	topografia	Conoscere le regole	Saper riconoscere	Comportarsi in
		Luucuzione strauare			del codice stradale	il significato della	modo attento e

					segnaletica stradale	responsabile nelle situazioni relative all'ambito stradale, mantenendo l'osservanza del codice della strada
4	Educazione alla salute e al benessere Obiettivi 2 e 3 dell'agenda 2030	4	Scienze motorie	Una sana alimentazione; Le Dipendenze, conoscere per prevenire; le droghe e i loro effetti (alcol, fumo, droghe); le dipendenze comportamentali; Il Doping e lo sport.	Educare alla promozione della salute e del benessere psicofisico	Agire in modo consapevole per acquisire corretti stili di vita
5	Esperienze extrascolastiche	6		 		

CLASSI Q		Temi	Ore	Discipline	Docente	Conoscenze	Obiettivi e	Competenze
			O C	Discipline	Docente	Conoscenze	risultati di apprendimento	Competenze
Classi quinte	1	Cittadinanza e Costituzione Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali.	5	1 h storia		L'esercizio della democrazia attraverso gli organi istituzionali dell'UNIONE EUROPEA	-Saper esaminare alcune tematiche di particolare rilievo collegate ai principi fondamentali della Costituzione	-Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
				2 h progettazione		Origini storiche e principi fondamentali Nella storia dell'urbanistica	Comprendere i rapporti fra individuo e bene comune Comprendere le origini e l'evoluzione dell urbnistica	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

			1 h topografia	Le normative stradali	Conoscere le relazioni tra il codice della strada e la progettazione stradale	Essere in grado di progettare correttamente piccoli tratti stradali
			1 h estimo	L'esproprio legislazione italiana.	Comprendere i rapporti fra individuo e bene comune Comprendere le origini e l'evoluzione della legislazione sull esproprio e le leggi sulla proprieta privata.	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
2	Istituzioni dello Stato italiano	4	Storia- Italiano	Gli organi della Repubblica parlamentare: Parlamento- Governo – Magistratura- Presidente. Gli enti locali.	u u	и
3	Statuti regionali	2	Storia	Storia dello statuto della Sicilia	и	и
4	U.E e Organismi internazionali	6	Italiano- storia	Gli organi dell'Unione Europea e la crisi	и	и

					del progetto di unione politica- economica. – Organismi internazionali.		
5 Т	Tutela del patrimonio ambientale	5	3 h progettazione	Tutela dei beni Architettonici e de	Tutela dei beni Architettonici e del patrimonio urbano	Comprendere l'importanza del patrimonio edilizio storico	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
			2 h estimo		Il catasto	Comprendere l'importanza della legiferazione in riferimento alla mappatura della proprieta privata.	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

6	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	3	2 h progettazione	Agenda 2030- Conoscenza del patrimonio locale da valorizzare — tutela dei beni comuni •Cos'è il patrimonio culturale -Beni mobili e immobili, paesaggistici e immateriali, culturali	Riflettere criticamente sulla tematica attraverso la presentazione e la produzione di testi argomentativi mirati.	- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveriSaper porre in essere comportamenti adeguati di condivisione delle regole di convivenza civile e di partecipazione alla vita sociale.
			1 h italiano	Idem	idem	idem
7	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	4	Italiano	L'importanza della solidarietà e il valore della stessa attraverso la cooperazioneIl territorio nelle sue varie componenti e nei suoi vari aspetti: le associazioni del territorio (protezione civile)	-Riflettere criticamente sulla tematica attraverso la presentazione e la produzione di testi argomentativi mirati.	-Essere capaci di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico; -Esercitare i principi della cittadinanza attiva, con competenza e coerenza rispetto

					al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
8	Esperienze extrascolastiche	4			

	DISTRIBUZI	ONE DELLE 33 O	RE ANNUALI D	I EDUCAZIONE	CIVICA CORSC	Serale SIRIO-AF	·M
Tematiche	Totale ore	1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	5 anno	discipline
Cittadinanza e							
Costituzione							
Elementi fondamentali del diritto	10		4	6			diritto
Costituzione	10		5			5	diritto
Storia della bandiera e dell'inno nazionale	1	1					Italiano
Istituzioni dello Stato italiano	14		4			10	diritto
Studio degli Statuti regionali	3			2		1	diritto
L'UE e gli organismi internazionali	10			2		8	diritto
Sviluppo sostenibile							
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	18	6	6				Scienze
				3			Economia aziendale
					3		Italiano
Tutela del patrimonio ambientale	4	4					Scienze
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	11	4		4	3		Italiano
Tutela delle identità e delle eccellenze territoriali ed	3	3					Economia aziendale

agroalimentari							
Nozioni di diritto del	13				8		Economia aziendale
lavoro					5		diritto
Cittadinanza digitale							
Affidabilità delle fonti	3	3					informatica
Forme di comunicazione digitale	4			4			informatica
Partecipazione a temi di pubblico dibattito	2		2				informatica
Norme comportamentali	3	3					informatica
L'identità digitale	2		2				informatica
Tutela dei dati	3		3				informatica
Pericoli degli ambienti digitali	6	3	3				informatica
Educazione alla legalità e contrasto delle mafie	14	2		4		4	italiano
				4			diritto
Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	9				4	5	italiano
Educazione alla salute e al benessere	10		2	4	4		Storia
Norme di protezione civile	4		2		2		Storia
Educazione stradale	8	4			4		Italiano
	165	33	33	33	33	33	

Progettazione del curriculo di Educazione Civica

Ai sensi delle Linee Guida emanate dal MIUR in attuazione dell'art.3 della legge 20 agosto 2019, n. 92

				CLASSE PRIMA	A AFM - SIRIO			
Classe		Temi	Ore	Discipline	Docente	Conoscenze	Obiettivi e risultati di apprendimento	Competenze
Classi	1	Cittadinanza e Costituzione • Storia della bandiera e dell'inno nazionale	1	Italiano		 Storia della bandiera italiana Storia dell'inno nazionale 	 Comprendere le origini e l'evoluzione della democrazia e della repubblica. Sviluppare la cittadinanza attiva 	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
	2	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile • Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile • Tutela del patrimonio ambientale	10	Scienze/ Geografia		 L'Agenda 2030: quando e da chi è stata sottoscritta, struttura e obiettivi. I 17 goals dell'Agenda 2030 Obiettivo 15 – Vita sulla Terra. Proteggere, ripristinare e favorire un uso 	pro e i contro della globalizzazion e	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.

• Rispetto e valorizza del patrimonio cult	zione	Italiano	sostenibile dell'ecosistema terrestre, contrastare la desertificazione, arrestare il degrado del terreno, fermare la perdita della diversità biologica.	e valorizzare le diversità.	
Tutela delle identita delle eccellenze territoriali ed agroalimentari		Economia aziendale	 Cos'è il patrimonio culturale Beni mobili e immobili, paesaggistici e immateriali, culturali 	 Promuovere e diffonderela cultura del rispetto e della valorizzazione del patrimonio culturale. 	 Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
			Obiettivi riguardanti la distribuzione della ricchezza, della tutela sanitaria globale, dell'istruzione e del lavoro tra Italia, Europa e mondo (Obiettivi 1-2-3-4)	 Favorire lo sviluppo di competenze relazionali. Sviluppare la cittadinanza attiva. Attivare atteggiamenti di 	 Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.

3	Educazione alla cittadinanza digitale • Affidabilità delle fonti • Norme comportamentali • Pericoli degli ambienti digitali	9	Informatica	•	Cos'è la cittadinanza digitale e cosa comporta. Cos'è la Rete ed il lessico essenziale della Rete. L'e-mail come mezzo di comunicazione digitale: caratteristiche e struttura Il cyber-bullismo: definizione del fenomeno, attori, diffusione, tipologia degli attacchi Le istituzioni attive contro il cyber-bullismo		partecipazion e alla vita sociale e civica Comprendere il significato dicittadinanza digitale ed i principali diritti e doveri del 'cittadino digitale'. Riflettere sui principali rischi della Rete. Conoscere i vantaggi e gli svantaggi dell'e-mail come mezzo di comunicazion e digitale. Acquisire e promuovere	Utilizzare e produrre testi multimediali, essere consapevole delle potenzialità nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita
	 Educazione alla legalità e contrasto alle mafie 	2	Italiano	•	attacchi Le istituzioni attive contro il	_	comunicazion e digitale. Acquisire e	sistema integrato di valori che

					La legalità Storia della mafia e sue caratteristiche Le principali organizzazioni mafiose in Italia La lotta alla mafia in Italia: le figure di Paolo Borsellino e Giovanni Falcone L'Associazione Libera e la riconversione dei beni sequestrati alla mafia		cyber-bullismo. Sviluppare e diffondere la cultura della legalità. Comprendere le origini della mafia e il suo modus operandi. Conoscere le più importanti figure e associazioni nella lotta alla mafia. Sviluppare la cittadinanza	ogni mezzo e ogni contesto principio	il di di e e to
4	Educazione stradale	4	Italiano	•	Il Codice della strada: struttura e funzione. Le regole principali per i pedoni, i ciclisti ed i motociclisti.	-		Adottare comportamenti più adeguati pe la tutela de sicurezza propri degli altri dell'ambiente ir cui si vive, in condizioni ordinarie	er ella ia, e n

•				vita sociale	straordinarie	di
				 Sviluppare la 	pericolo.	
				cittadinanza		
				attiva.		

				CLASSE SECOND	A AFM - SIRIC)		
		Temi	Ore	Discipline	Docente	Conoscenze	Obiettivi e	Competenze
							risultati di	
		Cittadinanza e Costituzione				- Definitions di	apprendimento	6
	1	Elementi fondamentali				• Definizione di individuo e	 Comprendere i rapporti fra 	Conoscerel'organizzazio
	-	del diritto	13	Diritto		società	individuo,	ne
		0.0.0				Origini e compiti	società e	costituzional
		 Costituzione 				principali dello	Stato.	e ed
						Stato	 Comprendere 	amministrati
						 Ordinamento 	le origini e	va del nostro
		• Istituzioni dello Stato				giuridico.	l'evoluzione	Paese per
		italiano				Origini storiche e	della democrazia e	rispondere ai propri doveri
						principi fondamentalidella	della	di cittadino
Classi						Costituzione.	repubblica.	ed esercitare
seconde						Il Parlamento	Comprendere	con
						Il Governo	i fondamenti	consapevolez
						La Magistratura	della	za i propri
							Costituzione.	diritti politici
							 Comprendere 	a livello territoriale e
							il ruolo di diritti e	nazionale.
							doveri nella	Conoscere i
							vita sociale	valori che
							 Sviluppare la 	ispirano gli
							cittadinanza	ordinamenti
							attiva.	comunitari e
							Attivare	internazionali , nonché i
							atteggiamenti	loro compiti
							consapevoli di partecipazion	e funzioni
							e alla vita	essenziali.
							sociale e	

							civica.		
2	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile • Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	6	Scienze/ Geografia	•	Gli incontri internazionali sul clima: dal Protocollo di Kyoto all'Agenda 2030, alla Conferenza di Parigi Cause e conseguenze del riscaldamento globale L'attività di Greta Thunberg e le sue ricadute La sostenibilità nei gesti quotidiani Cos'è la globalizzazione Vantaggi e rischi della globalizzazione		Sviluppare e diffondere la sostenibilità come stile di vita Individuare i pro e i contro della globalizzazion e Condividere le differenze e valorizzare le diversità Sviluppare la cittadinanza attiva Attivare atteggiamenti di partecipazion e alla vita sociale e civica		Compiere le scelte di partecipazion e alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemen te agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
3	Educazione alla cittadinanza digitale • Partecipazione a temi di	10	Informatica	•	Cos'è l'identità digitale e come si costruisce	_	Comprendere il significato di identità	_	Utilizzare e produrre testi

pubblico dibattito L'identità digitale Tutela dei dati Pericoli degli ambie digitali Educazione alla salute e		Storia	•	Il Manifesto della comunicazione non ostile: struttura e finalità Regole e comportamenti di base nella navigazione: la netiquette L'hate speech e il Codice di condotta contro l'hate speech online I social network pubblici e privati: principali norme dicomportamento	digitale Riflettere sulle normeche regolano un corretto e responsabile utilizzo della Rete Promuovere una cultura del rispetto reciproco per prevenire comportame nti violenti in Rete. Acquisire e promuovere comportame nti consapevoli in Rete Interagire attraverso i mezzi di comunicazion e digitali in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri	multimediali, essere consapevole delle potenzialità nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
benessere	_			agenda 2030	diffondere la	

		CLASSE TERZA	AFM - SIRIO			
Temi	Ore	Discipline	Docente	Conoscenze	Obiettivi e	Competenze

					•	La gerarchia delle		ultati di prendimento Riconoscere	_ C	Conoscere
Classi terze	1	Cittadinanza e Costituzione • Elementi fondamentali del diritto • Studio degli statuti regionali • L'UE e gli organismi internazionali	10	Diritto		fonti Lavoro, famiglia, scuola e impresa, funzione sociale dell'economia privata Diritti soggettivi assoluti Le autonomie regionali e locali: i principi dell'autonomia, del decentramento e della sussidiarietà Le principali tappe della nascita dell'Unione Europea Le principali tappe della nascita dell'ONU		l'importanza dell'autonomi a regionale e locale Conoscere le principali funzioni della Regione e del Comune Comprendere le ragioni della nascita di importanti istituzioni politiche Sviluppare la cittadinanza attiva Attivare atteggiamenti critici e consapevoli di partecipazion e alla vita sociale e civica	l'n ce a v P ri p d c c c d a t n - v is o c i i e e	corganizzazio ne costituzional e ed imministrati va del nostro caese per ispondere ai oropri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolez a i propri diritti politici a livello erritoriale e nazionale. Conoscere i valori che spirano gli ordinamenti comunitari e internazionali nonché i oro compiti e funzioni essenziali
	2	Sviluppo sostenibile • Agenda 2030 per lo	3	Economia aziendale	•	Conoscenza della realtà territoriale e delle eccellenze	_	Favorire lo sviluppo di competenze	dello	are a favore sviluppo sostenibile e

	sviluppo sostenibile			•	locali nell'ottica dello sviluppo sostenibile. Obiettivi riguardanti la distribuzione della ricchezza, della tutela sanitaria globale, dell'istruzione e del lavoro tra Italia, Europa e mondo (Obiettivi 1-2-3-4)		relazionali. Sviluppare la cittadinanza attiva. Attivare atteggiamenti di partecipazion e alla vita sociale e civica	della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
3	Sviluppo sostenibile • rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	4	Italiano	•	La tutela del patrimonio culturale nella Costituzione ed il ruolo del Mibact Il Patrimonio Unesco in Italia II turismo sostenibile	-	Promuovere e diffonderela cultura del rispetto e della valorizzazione del patrimonio culturale.	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
	Educazione alla cittadinanza digitale • comunicazione digitale	4	Informatica	•	Cosa si intende per democrazia digitale: punti di forza e di debolezza Il digital divide L'e-mail come mezzo di	_	Riflettere sull'evoluzion e delle forme di comunicazion e con l'avvento della	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di

				comunicazione digitale: caratteristiche e struttura	tecnologia digitale Conoscere i vantaggi e gli svantaggi dell'e-mail come mezzo di comunicazion e digitale Acquisire e promuovere comportame nti consapevoli in Rete	
4	Educazione alla salute e al benessere	4	Storia	 Concetto di Salute I principi Alimentari I rischi della Sedentarietà I Disturbi Alimentari: (obesità, bulimia, anoressia) Conoscere i principali traumi e riconoscere la differenza tra urgenze ed emergenze 	 Educare alla promozione della salute e del benessere psico-fisico Assumere comportame nti corretti in qualsiasi ambiente, mettendo in atto comportame nti funzionali alla sicurezza e alla prevenzione. 	- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporan ea e comportarsi in modo da promuovereil benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

								 Applicare le norme di comportame nto per la prevenzione degli infortuni
5	Educazione alla legalità e contrasto delle mafie	4	Diritto		La legalità Ruoli, funzioni e compiti dello Stato e delle Forze dell'Ordine nella lotta alla criminalità La nascita dell'art. 416 bis		Sviluppare e diffondere la cultura della legalità. Acquisire consapevolez za della funzione delle Leggi, dell'importan za del rispetto di queste all'interno di una società davvero democratica e civile.	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
		4	Italiano	•	Storia della mafia e sue caratteristiche Le principali organizzazioni mafiose in Italia La lotta alla mafia in Italia: le figure	-	Comprendere le origini della mafia e il suo modus operandi Conoscere le più importanti	

				CLASSE QUARTA	A AFM - SIRIC)		
		Temi	Ore	Discipline	Docente	Conoscenze	Obiettivi e	Competenze
							risultati di	
							apprendimento	
							 Cogliere la 	– Essere
						 La tutela del 	complessità	consapevoli
						diritto al lavoro	dei problemi	del valore e
			_	-1.		nella Costituzione	esistenziali,	delle regole
			5	Diritto		Il lavoro	morali,	della vita
						femminile e	politici, sociali,	democratica
						giovanile Il concetto	economici e scientifici e	anche
						economico e	scientifici e formulare	attraverso l'approfondi
Classi	1					statistico di tasso	risposte	mento degli
quarte	-					di occupazione e	personali	elementi
4						disoccupazione	argomentate.	fondamentali
		Cittadinanza e Costituzione				Il ruolo del	– Essere	del diritto
						mercato e quello	consapevoli	che la
		Elementi fondamentali				dello Stato	del valore e	regolano, con
		del diritto con particolare					delle regole	particolare
		riguardo al diritto del					della vita	riferimento al
		lavoro nella Costituzione.					democratica	diritto del
							anche	lavoro.
							attraverso	 Valutare fatti
							l'approfondi	e orientare i
							mento degli elementi	propri comportame
							fondamentali	nti in base ad
							del diritto che	un sistema di
							la regolano,	valori
							con	coerenti con i
							particolare	principi della
							riferimento al	Costituzionee
							diritto del	con le Carte
								internazionali

				lavoro.	dei diritti umani
	8	Economia aziendale	Il mondo del lavoro: rapporti di lavoro ed evoluzione del mercato oggi.	 Comprendere il ruolo del lavoro sia a livello individuale, come realizzazione di sé, che a livello sociale Sviluppare e diffondere un'etica del lavoro 	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondiment o degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.

2	Sviluppo sostenibile Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	6	Italiano	Agenda 2030 Conoscenza del patrimonio locale da valorizzare La tutela del patrimonio culturale nella Costituzione ed il ruolo del Mibact Il Patrimonio Unesco in Italia Il turismo sostenibile.	- Promuovere e diffonderela cultura del rispetto e della valorizzazione del patrimonio culturale attraverso la presentazion e e la produzione di testi argomentativi mirati.	 Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. Saper porre in essere comportame nti adeguati di condivisione delle regole di convivenza civile e di partecipazion e alla vita sociale.
3	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	4	Italiano	L'importanza della solidarietà e il valore della stessa attraverso la cooperazione. Il volontariato	 Sviluppare e diffondere la cultura della solidarietà attraverso la presentazion e e la produzione di testi argomentativi mirati. Attivare atteggiamenti di partecipazion e alla vita 	 Essere capaci di impegnarsi efficacement e con gli altri per un interesse comune o pubblico. Esercitare i principi della cittadinanza attiva, con competenza e coerenza rispetto al sistema

4	Educazione alla salute e al benessere	4	Storia	 Una sana Alimentazione Le Dipendenze: conoscere per prevenire. Le droghe e i loro effetti (Alcol, fumo etc.). Le dipendenze comportamentali. Il Doping . 	- Educare alla promozione della salute e del benessere psico-fisico - Assumere comportame nti corretti in qualsiasi ambiente, mettendo in atto comportame nti funzionali alla sicurezza e alla prevenzione.	integrato di valori che regolano la vita democratica Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
5	Norme di protezione civile	2	Storia	 Le principali azioni della Protezione civile: previsione, prevenzione, soccorso e superamento dell'emergenza Il concetto di rischio Le tipologie di rischio: naturale (sismico, 	 Favorire lo sviluppo di competenze relazionali Sviluppare e diffondere la cultura della solidarietà Attivare atteggiamenti di partecipazion e alla vita 	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di

				idrogeologico, vulcanico e incendi boschivi) industriale, ambientale e socio-economico	sociale e civica	elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
6	Educazione stradale	4	Italiano	 Il Codice della strada: struttura e funzione La segnaletica stradale essenziale La mobilità sostenibile 	 Riflettere sul ruolo delle regole e delle leggi nella società e nei gruppi. Comprendere il ruolo di diritti e doveri nella vita sociale Sviluppare la cittadinanza attiva. 	comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni

			CLASSE QUINTA	A AFM - SIRIO)		
	Temi	Ore	Discipline	Docente	Conoscenze	Obiettivi e risultati di apprendimento	Competenze
Classi quinte	Cittadinanza e Costituzione	(12 primo quadrim estre+ 12 secondo quadrim estre)	Diritto		 L'organizzazione dello Stato nella Costituzione Le autonomie locali Il boom economico e la democrazia: crisi dello spirito costituente e crisi della Repubblica Gli organi dell'Unione Europea e la crisi del progetto di unione politica-economica. L'organizzazione e le funzioni degli organismi internazionali. 	 Conoscere I'organizzazio ne costituzionale ed amministrativ a del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolez za i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali , nonché i loro compiti e funzioni 	Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali

					essenziali .	
2	Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	4	Italiano	 La legalità Storia della mafia e sue caratteristiche Le principali organizzazioni mafiose in Italia La lotta alla mafia in Italia: le figure di Paolo Borsellino e Giovanni Falcone L'Associazione Libera e la riconversione dei beni sequestrati alla mafia L'ecomafia e la Terra dei fuochi 	 Sviluppare e diffondere la cultura della legalità. Comprendere le origini della mafia e il suo modus operandi. Conoscere le più importanti figure e associazioni nella lotta alla mafia. Sviluppare la cittadinanza attiva. 	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
3	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	5	Italiano	 L'importanza della solidarietà e il valore della stessa attraverso la cooperazione. Il territorio nelle sue varie componenti e nei suoi vari aspetti: le associazioni del territorio (protezione civile – Croce Rossa- 	 Sviluppare e diffondere la cultura della solidarietà attraverso la presentazion e e la produzione di testi argomentativi mirati. Attivare atteggiamenti 	 Essere capaci di impegnarsi efficacement e con gli altri per un interesse comune o pubblico. Esercitare i principi della cittadinanza attiva, con competenza

	Comunità	di	e coerenza
	Sant'Egidio)	partecipazion	rispetto al
		e alla vita	sistema
		sociale e	integrato di
		civica	valori che
			regolano la
			vita
			democratica

 $\underline{\text{https://www.agenziacoesione.gov.it/comunicazione/agenda-2030-per-lo-sviluppo-sostenibile/}}$

Tematiche	Totale ore	1 anno	2 anno	3 anno	discipline
Cittadinanza e					
Costituzione	10		_		
Elementi fondamentali del diritto	10		4	6	Diritto- Italiano
Costituzione	10		5		diritto- Italiano
Storia della bandiera e dell'inno nazionale	1	1			Italiano
Istituzioni dello Stato italiano	14		4		diritto
Studio degli Statuti regionali	3			2	diritto
L'UE e gli organismi internazionali	10			2	diritto
Sviluppo sostenibile					
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	18	6	6		Scienze- Geografia
				3	Economia aziendale -
					Italiano
Tutela del patrimonio ambientale	4	4			Scienze- Chimica
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	11	4		4	Italiano
Tutela delle identità e delle eccellenze territoriali ed	3	3			Economia aziendale

agroalimentari					
Nozioni di diritto del	13				Economia aziendale
lavoro					diritto
Cittadinanza digitale					
Affidabilità delle fonti	3	3			informatica
Forme di comunicazione digitale	4			4	Informatica Matematica
Partecipazione a temi di pubblico dibattito	2		2		informatica
Norme comportamentali	3	3			informatica
L'identità digitale	2		2		informatica
Tutela dei dati	3		3		informatica
Pericoli degli ambienti digitali	6	3	3		informatica
Educazione alla legalità	14	2		4	italiano
e contrasto delle mafie					
				4	diritto
Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	9				italiano
Educazione alla salute e al benessere	10		2	4	Storia
Norme di protezione civile	4		2		Storia
Educazione stradale	8	4			Italiano
	165	33	33	33	

Progettazione del curriculo di Educazione Civica

Ai sensi delle Linee Guida emanate dal MIUR in attuazione dell'art.3 della legge 20 agosto 2019, n. 92

			CLASSE P	RIMA INDIRIZZO	CAT		
Classe	Temi	Ore	Discipline	Docente	Conoscenze	Obiettivi e risultati di apprendimento	Competenze
Classi prime	Cittadinanza e Costituzione ● Storia della bandiera e dell'inno nazionale	1	Italiano		 Storia della bandiera italiana Storia dell'inno nazionale 	 Comprendere le origini e l'evoluzione della democrazia e della repubblica. Sviluppare la cittadinanza attiva 	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile • Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile • Tutela del patrimonio ambientale	10	Geografia		 L'Agenda 2030:. I 17 goals Obiettivo 15 – Vita sulla Terra. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre, contrastare la desertificazione, 	 Sviluppare e diffondere la sostenibilità come stile di vita. Individuare i pro e i contro della globalizzazion e Condividere le differenze 	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.

			arrestare il degrado del terreno, fermare la perdita della diversità biologica.	e valorizzare le diversità.	
 Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale 	4	Italiano	 Cos'è il patrimonio culturale Beni mobili e immobili, paesaggistici e immateriali, culturali 	 Promuovere e diffondere la cultura del rispetto e della valorizzazione del patrimonio culturale. 	 Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
 Tutela delle identità e delle eccellenze territoriali ed agroalimentari 	3	Geografia	Obiettivi riguardanti la distribuzione della ricchezza, della tutela sanitaria globale, dell'istruzione e del lavoro tra Italia, Europa e mondo (Obiettivi 1-2-3-4)	 Favorire lo sviluppo di competenze relazionali. Sviluppare la cittadinanza attiva. Attivare atteggiamenti di partecipazion e alla vita sociale e civica 	 Operare a favore dello sviluppo eco- sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.

Educazione alla cittadinanza digitale Affidabilità delle fonti Norme comportamentali Pericoli degli ambienti digitali	9	Informatica		 Cos'è la cittadinanza digitale e cosa comporta. Cos'è la Rete ed il lessico essenziale della Rete. L'e-mail come mezzo di comunicazione digitale: caratteristiche e struttura Il cyber-bullismo: definizione del fenomeno, attori, diffusione, tipologia degli attacchi Le istituzioni attive contro il cyber-bullismo 	 Riflettere sui principali rischi della Rete. Conoscere i vantaggi e gli svantaggi dell'e-mail come mezzo di comunicazion e digitale. Acquisire e promuovere comportame nti consapevoli in Rete. Riconoscere le cause principali del cyberbullismo. 	 Utilizzare e produrre testi multimediali, essere consapevole delle potenzialità nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
--	---	-------------	--	--	---	---

Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	2	Italiano	 La legalità Storia della mafia e sue caratteristiche Le principali organizzazioni mafiose in Italia La lotta alla mafia in Italia: le figure di Paolo Borsellino e Giovanni Falcone L'Associazione Libera e la riconversione dei beni sequestrati alla mafia 	 Sviluppare e diffondere la cultura della legalità. Comprendere le origini della mafia e il suo modus operandi. Conoscere le più importanti figure e associazioni nella lotta alla mafia. Sviluppare la cittadinanza attiva.	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
Educazione stradale	4	Italiano	 Il Codice della strada: struttura e funzione. Le regole principali per i pedoni, i ciclisti ed i motociclisti. 	Riflettere sul ruolo delle regole e delle leggi nella società e nei gruppi. Comprendere il ruolo di diritti e doveri nella vita sociale Sviluppare la cittadinanza attiva.	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo.

			CLASSE SECONDA	INDIPIZZO C	A.T.		
Classi	Cittadinanza e Costituzione Elementi fondamentali del diritto Costituzione Istituzioni dello Stato italiano	Ore 13	CLASSE SECONDA Discipline Diritto	Docente	 Conoscenze Definizione di individuo e società Origini e compiti principali dello Stato Ordinamento giuridico. Origini storiche e principi fondamentali della Costituzione. Il Parlamento Il Governo La Magistratura 	Obiettivi e risultati di apprendimento - Comprendere i rapporti fra individuo, società e Stato. - Comprendere le origini e l'evoluzione della democrazia e della repubblica. - Comprendere i fondamenti della Costituzione. - Comprendere il ruolo di	Competenze Conoscere l'organizzazio ne costituzional e ed amministrati va del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolez za i propri diritti politici a livello territoriale e
						•	territoriale e nazionale. - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali , nonché i loro compiti e funzioni essenziali.

						sociale e civica.		
Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile • Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	6	Chimica		internazionali sul clima: dal Protocollo di Kyoto all'Agenda 2030, alla Conferenza di Parigi Cause e conseguenze del riscaldamento globale L'attività di Greta Thunberg e le sue ricadute La sostenibilità nei gesti quotidiani Cos'è la globalizzazione		Sviluppare e diffondere la sostenibilità come stile di vita Individuare i pro e i contro della globalizzazion e Condividere le differenze e valorizzare le diversità Sviluppare la cittadinanza attiva Attivare atteggiamenti di partecipazion e alla vita sociale e civica		Compiere le scelte di partecipazion e alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemen te agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
Educazione alla cittadinanza digitale • Partecipazione a temi di	10	Matematica	•	Cos'è l'identità digitale e come si costruisce	_	Comprendere il significato di identità	_	Utilizzare e produrre testi

pubblico dibattito L'identità digitale Tutela dei dati Pericoli degli ambienti digitali		Storio Italiano	•	Il Manifesto della comunicazione non ostile: struttura e finalità Regole e comportamenti di base nella navigazione: la netiquette L'hate speech e il Codice di condotta contro l'hate speech online I social network pubblici e privati: principali norme di comportamento		digitale Riflettere sulle norme che regolano un corretto e responsabile utilizzo della Rete Promuovere una cultura del rispetto reciproco per prevenire comportame nti violenti in Rete. Acquisire e promuovere comportame nti consapevoli in Rete Interagire attraverso i mezzi di comunicazion e digitali in maniera consapevolee rispettosa di sé e degli altri	multimediali, essere consapevole delle potenzialità nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
Educazione alla salute e al benessere	2	Storia- Italiano	•	Obiettivo 2 agenda 2030	_	Sviluppare e diffondere la	

			•	sconfiggere la fame. Raggiungere la sicurezza alimentare; migliorare l'alimentazione Obiettivo 3 agenda 2030 salute e benessere. Garantire una vita sana e promuovere il benessere di tutti a tutte le età		cultura della salute anche attraverso la prevenzione Promuovere la conoscenza dei comportame nti alimentari corretti Sviluppare e diffondere corretti stili di vita	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando
Norme di protezione civile	2	Storia -Italiano	•	Le principali azioni della Protezione civile: previsione, prevenzione, soccorso e superamento dell'emergenza Il concetto di rischio Il volontariato	_	Favorire lo sviluppo di competenze relazionali Sviluppare e diffondere la cultura della solidarietà Attivare atteggiamenti di partecipazion e alla vita sociale e civica	l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

Progettazione del curriculo di Educazione Civica

Ai sensi delle Linee Guida emanate dal MIUR in attuazione dell'art.3 della legge 20 agosto 2019, n. 92

			CLASSE	PRIMA TURISM	<mark>10</mark>		
Classe	Temi	Ore	Discipline	Docente	Conoscenze	Obiettivi e risultati di apprendimento	Competenze
Classi prime	Cittadinanza e Costituzione ● Storia della bandiera e dell'inno nazionale	1	Italiano		 Storia della bandiera italiana Storia dell'inno nazionale 	 Comprendere le origini e l'evoluzione della democrazia e della repubblica. Sviluppare la cittadinanza attiva 	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile • Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile • Tutela del patrimonio ambientale	10	Scienze		 L'Agenda 2030:. I 17 goals Obiettivo 15 – Vita sulla Terra. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre, contrastare la desertificazione, 	 Sviluppare e diffondere la sostenibilità come stile di vita. Individuare i pro e i contro della globalizzazion e Condividere le differenze 	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.

Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	4	Italiano	•	arrestare il degrado del terreno, fermare la perdita della diversità biologica. Cos'è il patrimonio culturale Beni mobili e immobili, paesaggistici e immateriali,	_	e valorizzare le diversità. Promuovere e diffonderela cultura del rispetto e della valorizzazione del	_	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici
Tutela delle identità e delle eccellenze territoriali ed agroalimentari	3	Economia aziendale	•	Obiettivi riguardanti la distribuzione della ricchezza, della tutela sanitaria globale, dell'istruzione e del lavoro tra Italia, Europa e mondo (Obiettivi 1-2-3-4)		Favorire lo sviluppo di competenze relazionali. Sviluppare la cittadinanza attiva. Attivare atteggiamenti di partecipazion e alla vita sociale e civica	_	Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.

Educazione alla cittadinanza digitale	9 Informatica	 Cos'è la cittadinanza digitale e cosa comporta. Cos'è la Rete ed il lessico essenziale della Rete. L'e-mail come mezzo di comunicazione digitale: caratteristiche e struttura Il cyber-bullismo: definizione della cittadinanza digitale, con Cos'è la Rete ed il principali rischi della Rete. Conoscere i vantaggi e gli svantaggi nel contesto culturale sociale in cu vengono applicate Comunicazione e digitale. L'e-mail come digitale: comunicazion e digitale. Conoscere i vantaggi e gli svantaggi nel contesto culturale sociale in cu vengono applicate Esercitare principi della cittadinanza digitale, con
		 Il cyber-bullismo: definizione del fenomeno, attori, diffusione, tipologia degli attacchi Le istituzioni attive contro il promuovere cittadinanza digitale, con competenza coerenza rispetto sistema integrato valori che
		attive contro il principali del valori del cyber-bullismo cyber- regolano bullismo. vita democratic

Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	2	Italiano	 La legalità Storia della mafia e sue caratteristiche Le principali organizzazioni mafiose in Italia La lotta alla mafia in Italia: le figure di Paolo Borsellino e Giovanni Falcone L'Associazione Libera e la riconversione dei beni sequestrati alla mafia La legalità – Comprendere le origini della mafia e il suo modus ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
Educazione stradale	4	Italiano	Il Codice della strada: struttura e funzione. Le regole principali per i pedoni, i ciclisti ed i motociclisti. Comprendere il ruolo di diritti e doveri nella vita sociale Sviluppare la cittadinanza attiva. Riflettere sul ruolo delle regole e delle leggi nella società e nei gruppi. degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo.

			CLASCE CECONI	DA TUDICA (C			
	Temi	Ore	CLASSE SECON Discipline	Docente	Conoscenze	Obiettivi e	Competenze
			·			risultati di apprendimento	
Classi seconde	Cittadinanza e Costituzione Elementi fondamentali del diritto Costituzione Istituzioni dello Stato italiano	13	Diritto		 Definizione di individuo e società Origini e compiti principali dello Stato Ordinamento giuridico. Origini storiche e principi fondamentalidella Costituzione. Il Parlamento Il Governo La Magistratura 	 Comprendere i rapporti fra individuo, società e Stato. Comprendere le origini e l'evoluzione della democrazia e della repubblica. Comprendere i fondamenti della Costituzione. Comprendere il ruolo di diritti e doveri nella vita sociale Sviluppare la cittadinanza attiva. Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazion e alla vita 	 Conoscere I'organizzazio ne costituzional e ed amministrati va del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolez za i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali , nonché i loro compiti e funzioni essenziali.

Educazione amb	nientale svilunno 6			Gli incontri	sociale civica.	e		Compiere le
ecosostenibile • Agenda	2030 per lo o sostenibile	Geografia		Gli incontri internazionali sul clima: dal Protocollo di Kyoto all'Agenda 2030, alla Conferenza di Parigi Cause e conseguenze del riscaldamento globale L'attività di Greta Thunberg e le sue ricadute La sostenibilità nei gesti quotidiani Cos'è la globalizzazione Vantaggi e rischi della globalizzazione	 Sviluppa diffonde sostenib come sti vita Individua pro e i co della globalizz e Condivid differenz valorizza diversità Sviluppa cittadina attiva Attivare atteggian di partecipa e alla sociale civica 	re la ilità le di are i ontro azion dere le re le re la nza	S	Compiere le scelte di partecipazion e alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemen de agli pbiettivi di sostenibilità sanciti a ivello comunitario ettraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
digitale	Ila cittadinanza 10 pazione a temi di	Informatica	•	Cos'è l'identità digitale e come si costruisce	Compreril signidi identi	ficato		Utilizzare e produrre testi

pubblico dil L'identità d Tutela dei d digitali	igitale dati egli ambienti	Storia	Il Manifesto della comunicazione non ostile: struttura e finalità Regole e comportamenti di base nella navigazione: la netiquette L'hate speech e il Codice di condotta contro l'hate speech online I social network pubblici e privati: principali norme dicomportamento	digitale Riflettere sulle normeche regolano un corretto e responsabile utilizzo della Rete Promuovere una cultura del rispetto reciproco per prevenire comportame nti violenti in Rete. Acquisire e promuovere comportame nti consapevoli in Rete Interagire attraverso i mezzi di comunicazion e digitali in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri Sviluppare e	multimediali, essere consapevole delle potenzialità nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
benessere	2	3.0	agenda 2030	diffondere la	

	Norme di protezione civile	2	Storia		•	sconfiggere la fame. Raggiungere la sicurezza alimentare; migliorare l'alimentazione Obiettivo 3 agenda 2030 salute e benessere. Garantire una vita sana e promuovere il benessere di tutti a tutte le età Le principali azioni della Protezione civile: previsione, prevenzione, soccorso e superamento dell'emergenza Il concetto di rischio Il volontariato		cultura della salute anche attraverso la prevenzione Promuoverela conoscenza dei comportame nti alimentari corretti Sviluppare e diffondere corretti stili di vita Favorire lo sviluppo di competenze relazionali Sviluppare e diffondere la cultura della solidarietà Attivare atteggiamenti di partecipazion e alla vita sociale e civica	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinariedi pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
--	----------------------------	---	--------	--	---	--	--	--	---

				CLASSE TERZA	TURISMO	
		Temi	Ore	Discipline	Docente	Conoscenze Obiettivi e Competenze
						risultati di apprendimento
Classi terze	1	Cittadinanza e Costituzione	10	Diritto		■ La gerarchia delle fonti ■ Lavoro, famiglia, scuola e impresa, funzione sociale dell'economia privata ■ Diritti soggettivi assoluti ■ Le autonomie regionali e locali: i principi dell'autonomia, del decentramento e della sussidiarietà ■ Le principali tappe della nascita dell'Unione Europea ■ Le principali tappe della nascita dell'ONU ■ Conoscenza della — Favorire lo Operare a favore
		3viiuppo sosteilibile		ECUITOTITIA		- Conoscenza della - Favorite io Operare a lavore

2	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	3	aziendale	realtà territoriale e delle eccellenze locali nell'ottica dello sviluppo sostenibile. Obiettivi riguardanti la distribuzione della ricchezza, della tutela sanitaria globale, dell'istruzione e del lavoro tra Italia, Europa e mondo (Obiettivi 1-2-3-4)	cittadinanza attiva. - Attivare atteggiamenti di partecipazion	dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
3	Sviluppo sostenibile • rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	4	Italiano	 La tutela del patrimonio culturale nella Costituzione ed il ruolo del Mibact Il Patrimonio Unesco in Italia Il turismo sostenibile 	Promuovere e diffonderela cultura del rispetto e della valorizzazione del patrimonio culturale.	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

Educazione alla cittadinanza digitale • comunicazione digitale	4	Matematica	per de digitale: forza debolezz: Il digital de L'e-mail mezzo comunica digitale: caratteris struttura	divide come di azione stiche e		Riflettere sull'evoluzion e delle forme di comunicazion e con l'avvento della tecnologia digitale Conoscere i vantaggi e gli svantaggi dell'e-mail come mezzo di comunicazion e digitale Acquisire e promuovere comportame nti consapevoli in Rete	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
Educazione alla salute e al benessere	4	Storia	 Concetto Salute I principi Alimenta I rischi de Sedentar I Disturbi Alimenta (obesità, anoressia Conoscer 	ri ella ietà ri: bulimia,	-	Educare alla promozione della salute e del benessere psico-fisico Assumere comportame nti corretti in qualsiasi ambiente, mettendo in	 Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporan ea e

				principali traumi e riconoscere la differenza tra urgenze ed emergenze	atto comportame nti funzionali alla sicurezza e alla prevenzione.	comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. - Applicare le norme di comportame nto per la prevenzione degli infortuni
5	Educazione alla legalità e contrasto delle mafie	4	Diritto	 La legalità Ruoli, funzioni e compiti dello Stato e delle Forze dell'Ordine nella lotta alla criminalità La nascita dell'art. 416 bis 	 Sviluppare e diffondere la cultura della legalità. Acquisire consapevolez za della funzione delle Leggi, dell'importan za del rispetto di queste all'interno di una società davvero democratica e civile. 	ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle

	4 Italiano	 Storia della mafia e sue caratteristiche Le principali organizzazioni mafiose in Italia La lotta alla mafia in Italia: le figure di Paolo Borsellino e Giovanni Falcone L'Associazione Libera e la riconversione dei beni sequestrati alla mafia Storia della mafia e su omafia e il suo modus operandi Conoscere le più importanti figure e associazioni nella lotta alla mafia Favorire il contrasto a fenomeni di corruzione e allacriminalità organizzata 	
--	------------	---	--